

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «16» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательного
учреждения
_____/Барнаков Е.А./
подпись ФИО
«16» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Дьяконовская средняя школа
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дьяконовская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», приказа комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 25.02.2010г. №558.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Механизмом процедуры самообследования стало создание и деятельность экспертных групп, осуществляющих соответствующий блок контроля.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, педагог-психолог. Самообследование проводится в форме анализа.

Для каждой группы были определены сроки подачи достоверной информации о состоянии качества образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В работе экспертных групп был задействован весь педагогический коллектив. В результате деятельности экспертных групп была собрана максимально объективная информация для проведения самообследования и составлен отчет по его результатам.

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др., информация о поступлении выпускников школы в учреждения профессионального образования.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Раздел 1. Общие сведения.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип	общеобразовательное учреждение
Учредитель	муниципальное образование Урюпинский муниципальный район Волгоградской области в лице администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Наименования филиалов	нет
Место нахождения	403130, х.Дьяконовский 2-ой, Урюпинский район, Волгоградская область
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности	403130, Волгоградская область, Урюпинский район, х.Дьяконовский 2-ой, ул.Садовая, д.6
Банковские реквизиты	л/с 0234К499701, р/с 03231643186540002900 отделение Волгоград/УФК по Волгоградской области, г.Волгоград БИК 011806101
Телефон	8(84442) 9-68-34, 8(84442) 9-68-33
Факс	нет
e-mail	urypsk108@mail.ru
Сайт	urypsk1082007.jimdo.com
ФИО руководителя	Барнаков Евгений Алексеевич

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1. ОГРН: 1023405776426

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 001425986, зарегистрирован 29.06.2000г., №439

1.2.2. ИНН: 3431005070

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 №003889979, поставлен на учет 03.07.2000г.

1.2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден Постановлением администрации Урюпинского муниципального района от 13.07.2015г. №357

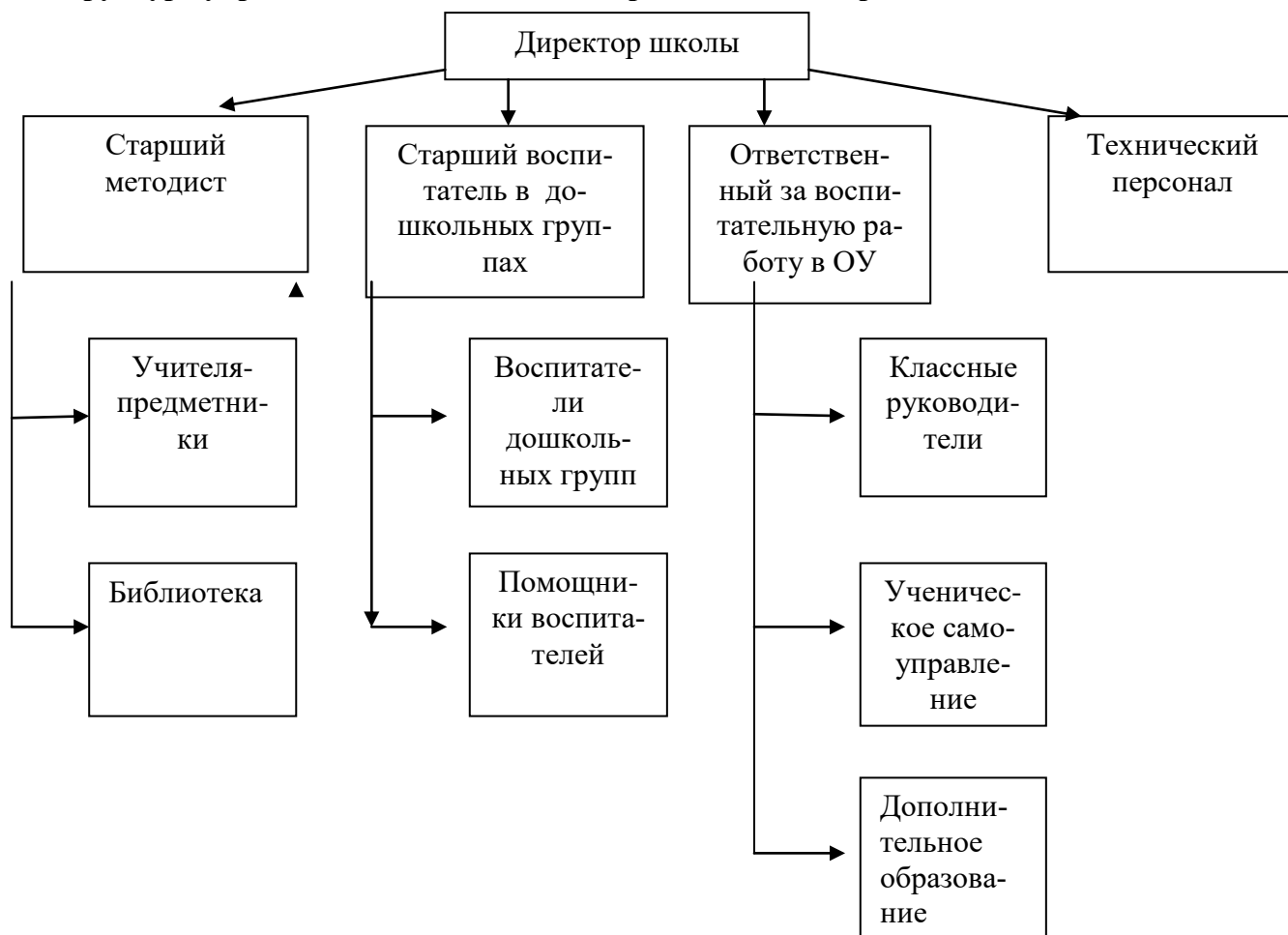
1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01, №0000395, рег.№669 от 11.11.2015г., комитет образования и науки Волгоградской области, бессрочно)

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 №0000548, рег.№ 6 от 11.01.2016г., комитет образования и науки Волгоградской области, до 21.03.2026г.

1.2.6. Деятельность МКОУ Дьяконовской СШ регламентируется основными образовательными программами дошкольного, начального общего образования, основного и среднего общего образования, Программой перспективного развития на 2017-2021 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ Дьяконовской СШ соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе	Награды
			общий	в данном учреждении		
Директор	Барнаков Евгений Алексеевич	Высшее, учитель физики и информатики и ИКТ, 14 лет	7 лет	7 лет	соответствие	
Старший методист	Бокова Ирина Ивановна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 35 года	18 лет	18 лет	соответствие	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Старший воспитатель	Королева Надежда Владимировна	Высшее, учитель начальных классов, 26 лет	14 лет	14 лет	соответствие	
Ответ-	Камушкова	Высшее, учи-	25 лет	25 лет	Соответ-	Почетная

ственный за воспитательную работу в ОУ	Наталья Борисовна	тель русского языка и литературы, 34 года			ствие	грамота Министерства образования и науки РФ
--	-------------------	---	--	--	-------	---

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, методический совет, общешкольные родительские собрания, Управляющий Совет школы, пионерская дружина «Ритм». Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. **Общее собрание трудового коллектива** проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет школы является постоянно действующим руководящим органом в ОУ. Заседания педагогического совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 5-6 раз в год.

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива школы в целях осуществления в нем руководства методической и экспериментальной деятельностью. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, опытные и творческие работники. Руководит деятельностью методического совета старший методист. Заседания методического совета проводятся 1 раз в учебную четверть.

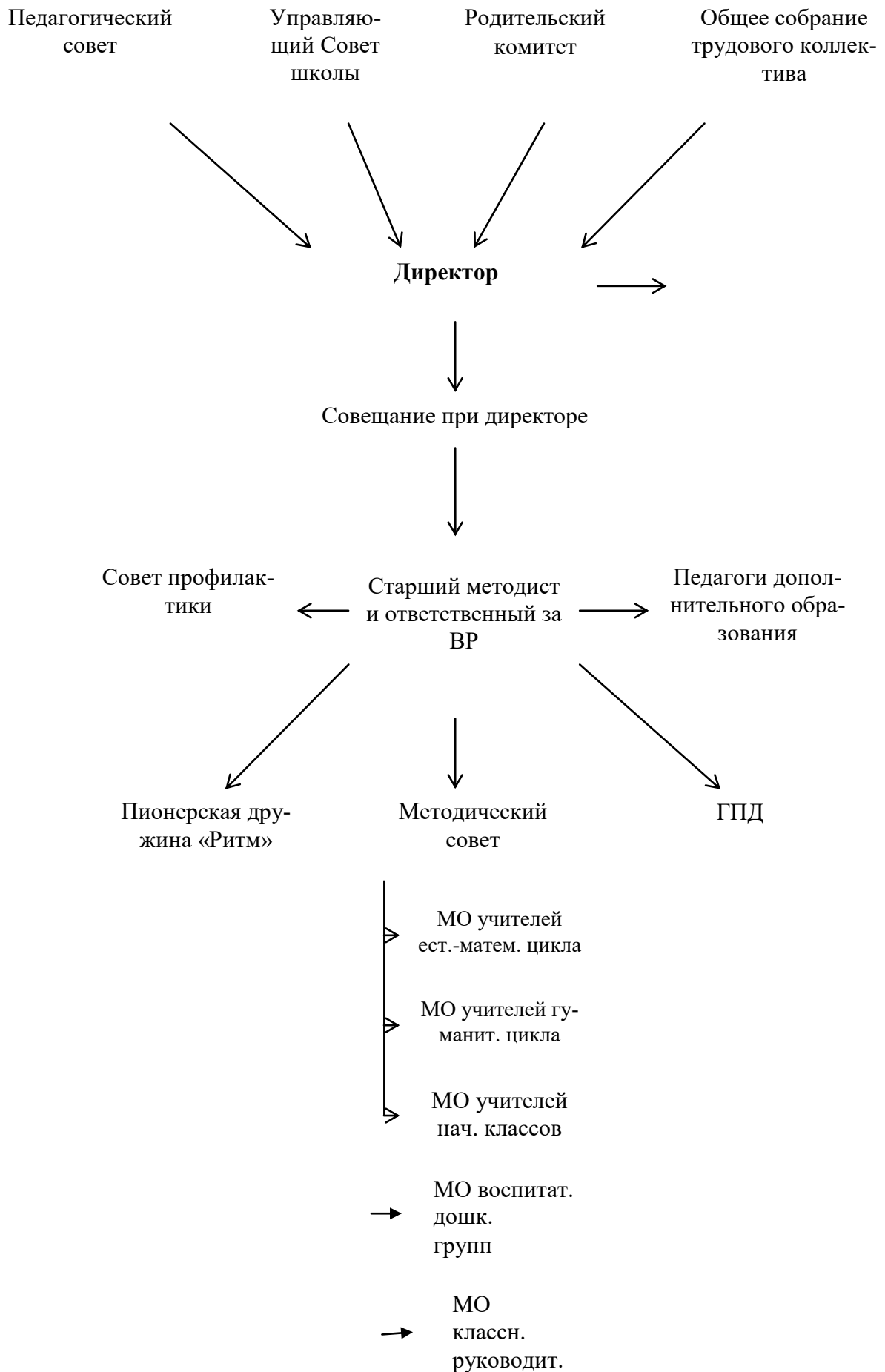
Одним из органов самоуправления в школе является выборный орган – **Управляющий Совет** школы, состоящий из трех групп: членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей), представителей обучающихся 3-й ступени. В состав Управляющего Совета входит директор школы. Заседания Управляющего Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Руководит работой Управляющего Совета председатель, избираемый на его первом организационном заседании тайным голосованием.

Общешкольное родительское собрание является одной из основных универсальных форм взаимодействия школы с семьями обучающихся и пропаганды психолого-педагогических знаний и умений родителей, их компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, формирует общественное родительское мнение, родительский коллектив. Созывается общешкольное родительское собрание не менее чем четыре раза в год.

Самоуправление обучающихся представлено в школе **пионерской дружиной «Ритм»**.

Непосредственное руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается и отстраняется от должности приказом руководителя органа управления образования в порядке, предусмотренном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами.

Структура управленческой деятельности школы представлена на схеме:



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

- 1.4.1.** Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Распоряжение Главы Администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области от 24.08.2006г. №451-р о передаче имущества в оперативное управление муниципальному образовательному учреждению Дьяконовской средней общеобразовательной школе бессрочно.
- 1.4.2.** Общая площадь используемых зданий и помещений: 2541,85 кв.м
- 1.4.3.** Учебная площадь: 1383,4 кв.м
- 1.4.4.** Учебная площадь на одного обучающегося: в здании школы – 8,11 кв.м; в здании дошкольных групп – 8,2 кв.м
- 1.4.5.** Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): от 19.02.2019г. №34.12.01.000.М000121.02.19.
- 1.4.6. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.**

№	Виды учебных помещений	% оснащённости кабинета
1	Кабинет русского языка и литературы	90%
2	Кабинет географии	80%
3	Кабинеты начальных классов	85%
4	Кабинет математики	79%
5	Кабинет английского языка	77%
6	Кабинет химии	82%
7	Кабинет биологии	90%
8	Кабинет музыки	77%
9	Спортивный зал	85%
10	Мастерская	80%
11	Кабинет физики	82%
12	Кабинет истории	85%
13	Кабинет информатики и ИКТ	92%

1.4.7. Информационно-техническое обеспечение.

№ п/п	Критерий	Значение
1.	Общее количество компьютеров в учреждении	52
2.	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
3.	Количество компьютеров в учреждении, объединённых в локальную сеть	6
4.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, размещённых в учебных кабинетах	31
5.	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
6.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, обеспеченных доступом к сети Интернет	31
7.	e-mail: urypsk108@mail.ru	

В школе имеются 52 персональных компьютеров, в том числе в кабинете информатики - 6 компьютеров и 25 ноутбуков, в библиотеке – 1 компьютер, в учебных кабинетах – 11 компьютеров, в дошкольных группах – 3, у административных работников школы – 3 компьютера. В школе имеется типография, в которой находятся ПК - 1, принтер – 1, брошюратор - 1, термоклеевый аппарат – 1, ламинатор – 1. В учреждении создана локальная сеть. Скорость передачи данных по основному каналу до 5 Мб. Школа имеет электронный адрес и сайт.

100% педагогов владеют компьютерами, применяют ИКТ в учебном процессе.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

1.4.8. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9617	9617
Подписные издания	-	-
Справочная литература	290	290
Художественная литература	2044	2044
Новые поступления за 5 лет	3067	3067

1.4.9. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
7073	7073	44	700	700	-

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально – технического обеспечения (в том числе обеспечение для проведения практических работ) МКОУ Дьяконовской СШ соответствует требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОУ), отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством просвещения РФ.

1.5. Анализ контингента обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	На 31.12.2018 г.	На 31.12.2019г.	На 31.12.2020г.
1-4 классы	61	62	57
5-9 классы	58	59	56
10-11 классы	8	7	5
Средняя наполняемость классов	11,6	11,6	10,7

Категории	Всего
Всего обучающихся (детей, воспитанников) в ОУ	118
Всего родителей в ОУ	161
Количество обучающихся (детей, воспитанников):	
- в семьях опекунов	8
- находящихся на полном государственном обеспечении (в интернатных учреждениях, приютах и т.п.)	-
- в неполных семьях	25
- в многодетных семьях	10
- в малообеспеченных семьях	49
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0
Обучающихся (детей, воспитанников) - инвалидов	2

Всего обучающихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	0
Из них на учете в КДНиЗП	0
Из них на учете в ПДН	0
Из них на внутришкольном контроле	0
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	3
Занятость родителей:	
-безработных	45

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам русский язык, математика	0	0	0	0	1	50
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	0	0	0	0	0	0
3. Коррекционного обучения	0	0	0	0	0	0
4. Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0
5. Профессиональной подготовки	0	0	0	0	0	0

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

Основная задача образовательных программ школы – обеспечить выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, ФК государственных образовательных стандартов и учебного плана по предметам.

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Дошкольное общее образование	Основная образовательная программа дошкольного общего образования	4 года
2	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года

3	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг дошкольного (4 года), начального общего (4 года), основного общего (5 лет), среднего общего образования (2 года), дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической, научно-технической направленности.

Организуя деятельность, направленную на получение бесплатного общего образования, педагогический коллектив школы:

- ведет учет детей в Дьяконовском сельском поселении;
- предлагает возможность выбора форм обучения;
- организует работу с детьми разного уровня подготовки, склонностей и предпочтений;
- предлагает следующие услуги: занятия в группах продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, консультационную помощь;
- организует предпрофильную подготовку;
- проводит мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

На конец 2020 года в школе функционировало 11 общеобразовательных классов, в которых обучалось 118 человек.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену. По решению Управляющего совета школы школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения - очная.

Продолжительность уроков составляет в 1-11 классах 40 мин., что соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Продолжительность перемен также соответствует санитарно - гигиеническим нормам: в школе практикуются две большие перемены по 25 мин.

Открыты две группы продленного дня, в которую зачислены 50 учащихся, что является оптимальным для школы.

Организовано индивидуальное обучение на дому учеников 3 класса Мушегян А. и 4 класса Сиволобова Д. по индивидуальному учебному плану (дети-инвалиды и с ОВЗ).

Количество часов учебного плана соответствует региональному учебному плану.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (<i>соответствует, не соответствует, в основном соответствует</i>)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование 1 класс					
1	Русский язык	170	170	170	<i>соответствует</i>
2	Литературное чтение	136	136	136	<i>соответствует</i>
3	Математика	136	136	136	<i>соответствует</i>
4	Окружающий мир	68	68	68	<i>соответствует</i>
5	Музыка	34	34	34	<i>соответствует</i>
6	ИЗО	34	34	34	<i>соответствует</i>
7	Технология	34	34	34	<i>соответствует</i>
8	Физическая культура	102	102	102	<i>соответствует</i>
Начальное общее образование 2 класс					
1	Русский язык	170	170	170	<i>соответствует</i>
2	Литературное чтение	136	136	136	<i>соответствует</i>
3	Иностранный язык	68	68	68	<i>соответствует</i>

4	Математика	136	136	136	<i>соответствует</i>
5	Окружающий мир	68	68	68	<i>соответствует</i>
6	Музыка	34	34	34	<i>соответствует</i>
7	ИЗО	34	34	34	<i>соответствует</i>
8	Технология	34	34	34	<i>соответствует</i>
9	Физическая культура	102	102	102	<i>соответствует</i>
Начальное общее образование 3 класс					
1	Русский язык	170	170	170	<i>соответствует</i>
2	Литературное чтение	136	136	136	<i>соответствует</i>
3	Родной (русский) язык	17	17	17	<i>соответствует</i>
4	Родная (русская) литература	17	17	17	<i>соответствует</i>
5	Иностранный язык	68	68	68	<i>соответствует</i>
6	Математика	136	136	136	<i>соответствует</i>
7	Окружающий мир	68	68	68	<i>соответствует</i>
8	Музыка	34	34	34	<i>соответствует</i>
9	ИЗО	34	34	34	<i>соответствует</i>
10	Технология	34	34	34	<i>соответствует</i>
11	Физическая культура	68	68	68	<i>соответствует</i>
Начальное общее образование 4 класс					
1	Русский язык	170	170	170	<i>соответствует</i>
2	Литературное чтение	102	102	102	<i>соответствует</i>
3	Родной (русский) язык	17	17	17	<i>соответствует</i>
4	Родная (русская) литература	17	17	17	<i>соответствует</i>
5	Иностранный язык	68	68	68	<i>соответствует</i>
6	Математика	136	136	136	<i>соответствует</i>
7	Окружающий мир	68	68	68	<i>соответствует</i>
8	Музыка	34	34	34	<i>соответствует</i>
9	ИЗО	34	34	34	<i>соответствует</i>
10	Технология	34	34	34	<i>соответствует</i>
11	Физическая культура	102	102	102	<i>соответствует</i>
12	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	<i>соответствует</i>
Основное общее образование 5 – 9 класс (ФГОС)					
1	Русский язык	714	714	714	<i>соответствует</i>
2	Литература	442	442	442	<i>соответствует</i>
3	Родной язык (русский)				
4	Родная литература (русская)				
5	Иностранный язык	510	510	510	<i>соответствует</i>
6	Математика (5-6 класс)	340	340	340	<i>соответствует</i>
7	Математика (Алгебра, геометрия (7-9 класс))	510	510	510	<i>соответствует</i>
8	Информатика и ИКТ (7-9класс)	102	102	102	<i>соответствует</i>
9	История России. Всеобщая история (5-9 класс)	340	340	340	<i>соответствует</i>
10	Обществознание (6-9 класс)	136	136	136	<i>соответствует</i>
11	География (5-9 класс)	272	272	272	<i>соответствует</i>
12	Физика (7-9 класс)	238	238	238	<i>соответствует</i>

13	Химия (8-9 класс)	136	136	136	<i>соответствует</i>
14	Биология (5-9 класс)	238	238	238	<i>соответствует</i>
15	Музыка (5-8 класс)	136	136	136	<i>соответствует</i>
16	ИЗО (5-7 класс)	102	102	102	<i>соответствует</i>
17	Технология (5-8 класс)	238	238	238	<i>соответствует</i>
18	ОБЖ (8-9 класс)	68	68	68	<i>соответствует</i>
19	Физическая культура (5-9 класс)	408	408	408	<i>соответствует</i>
20	ОДНКНР (5–6 классы)	68	68	68	<i>соответствует</i>
21	Предпрофильная подготовка	34	34	34	<i>соответствует</i>
Среднее общее образование 10-11 класс					
1	Русский язык	102	136	136	<i>соответствует</i>
2	Литература	102	204	204	<i>соответствует</i>
3	Иностранный язык	102	204	204	<i>соответствует</i>
4	Алгебра и начала анализа	-	85	85	<i>соответствует</i>
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	204	
5	Геометрия	-	51	51	<i>соответствует</i>
6	Информатика и ИКТ	34	68	68	<i>соответствует</i>
7	История России. Всеобщая история	68	68	68	<i>соответствует</i>
	История России	-	36	36	
8	Всеобщая история	-	32	32	<i>соответствует</i>
9	Обществознание	68	136	136	<i>соответствует</i>
10	География	34	68	68	<i>соответствует</i>
11	Физика	68	136	136	<i>соответствует</i>
12	Химия	34	68	68	<i>соответствует</i>
13	Биология	34	68	68	<i>соответствует</i>
14	МХК	34	68	68	<i>соответствует</i>
15	Технология	-	34	34	<i>соответствует</i>
16	ОБЖ	34	68	68	<i>соответствует</i>
17	Физическая культура	102	204	204	<i>соответствует</i>
18	Астрономия	17	34	34	<i>соответствует</i>
19	Проект	34	34	34	<i>соответствует</i>

2.2. Учебный план.

Объем учебной нагрузки рассчитан на 34 учебные недели (1 класс – 33).

Инвариантная часть учебного плана, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, выполнена полностью. Сохранены номенклатура обязательных учебных предметов и обязательная учебная нагрузка на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе. Учебные предметы Инвариантной части ведутся по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Предельно допустимая годовая учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствует санитарным нормам и базисному количеству часов в каждом классе.

Все предметы изучаются на базовом уровне. В 1-10 классах реализуются программы по ФГОС второго поколения. Вариативная часть в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, во 2-3 классах не предусмотрена, т.к. обучающиеся занимаются по 5-дневной учебной неделе. Помимо образовательного компонента ФГОС предполагает внеурочную деятельность, которой уделено особое внимание, определено пространство и время в образовательном процессе. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями – спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

В 4 классе введен предмет Основы религиозных культур и светской этики, в рамках этого предмета обучающимися 4 классов изучается модуль "Основы православной культуры" с согласия и выбора родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю; в 5 и 6 классах – Основы духовно-нравственной культуры народов России, модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Компонент образовательного учреждения разработан в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Предусмотрено

на индивидуально-групповые занятия:

- в 8 классе по 1 часу по химии как вновь изучаемый предмет и по русскому языку для совершенствования практических навыков правописания;
- по биологии в 7 классе 1 час для совершенствования практических навыков по предмету и по русскому языку в 7 классе 1 час для совершенствования практических навыков правописания;

на практикумы:

- для подготовки к ЕГЭ в 10 и 11 классах по алгебре и началам анализа по 1 часу, по русскому языку в 10 и 11 классах по 1 часу, по физике – по 0,5 часа, обществознанию в 10 и 11 классах – по 0,5 часа, в 11 классе по информатике и ИКТ – 0,5 час., в 10 классе по английскому языку – 1 час.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введен образовательный модуль «Краеведение» в 6 классе - 1 час. Курс обеспечен программами, учебно-методическими пособиями, разработанными специалистами государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования». Темы модуля «Историческое краеведение» внесены в рабочие программы по истории с 5 по 9 класс;

на элективные курсы:

- по литературе в 11 классе «Теория и практика написания сочинений» – 1 час;
- в 10 классе 1 час на «Решение задач по молекулярной биологии, генетике, селекции и экологии», в 11 классе – по 0,5 часа на «Решение задач по органической химии» и «Решение задач по молекулярной биологии, генетике, селекции и экологии»; в 10-11 классах по 1 часу на «Решение задач с модулями и параметрами».

В целях обеспечения выполнения задач предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса введен образовательный курс «Предпрофильная подготовка», рассчитанный на 34 часа в год через реализацию двух обязательных разделов «Информационная работа» и «Профессиональная ориентация».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) включен учебный предмет «Астрономия» **дополнительно** в обязательную часть учебного

плана на уровне среднего общего образования в рамках ФК ГОС, в рамках ФГОС СОШ - в часть, формируемую участниками образовательных отношений (до внесения изменений во ФГОС СОО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1, 2, 3 и 4 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>1. Обязательная часть</i>		<i>Количество часов</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики (Основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	3	11
	ИТОГО	21	23	23	23	90
	<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Общий объем учебной нагрузки		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 – 9 классы (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	1	1

	Родная (русская) литература	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	1	1	-	-	-	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Предпрофильная подготовка (информационная работа, профессиональная ориентация)		-	-	-	-	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	3	3	2	12
Итого		27	29	30	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	0	7
Русский язык		1					1
Обществознание		1					1
Краеведение (Модуль)			1				1
Биология (ИГЗ)				1			1
Математика (ИГЗ)				1			1
Русский язык (ИГЗ)					1		1
Химия (ИГЗ)					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

**Учебный план
10 класс (универсальный профиль) с выбором предметов**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов за год	
			10 класс 2020-21	11 класс 2021-22	10 класс 2020-21	11 класс 2021-22

<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	102
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-	1	-	34
	Родная литература (русская)		-	1	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	102	102
	Второй иностранный язык		-	-	-	-
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2	2	68	68
	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204	204
	Информатика	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Астрономия	Б	0,5	0,5	17	17
	Биология	Б	1	1	34	34
	Химия	Б	1	1	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1	1	34	34
ИТОГО:			30,5	32,5	1037	1105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			3,5	1,5	119	51
МХК			1	1	34	34
ЭК Экология			0,5	-	17	-
ЭК Литература			1	0,5	34	17
ЭК Физика			1	-	34	-
ИТОГО:			34	34	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 11 класс

Учебные предметы		Уровень программы	Классы / Количество часов в год			
					XI	ВСЕГО
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
Русский язык		базовый			34	34
Литература		базовый			102	102
Иностранный язык (английский)		базовый			102	102
Математика		базовый				
Алгебра		базовый				
Алгебра и начала анализа		базовый			85	85
Геометрия		базовый			51	51
Информатика и ИКТ		базовый			34	34
История России		базовый			36	36
Всеобщая история		базовый			32	32
Обществознание (включая Экономику и Право)		базовый			68	68
География		базовый			34	34
Физика		базовый			68	68
Астрономия		базовый			17	17
Химия		базовый			34	34
Биология		базовый			34	34
Музыка		базовый			-	-
ИЗО		базовый			-	-
Искусство (МХК)		базовый			34	34
Технология (Труд)		базовый			34	34
ОБЖ		базовый			34	34
Физическая культура		базовый			102	102
Минимальный объём годовой учебной нагрузки					935 (27,5)	935 (27,5)
					11кл	ВСЕГО
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя)					221 (6,5)	221 (6,5)
Практикумы	Русский язык «Трудные вопросы ЕГЭ»				34 (1)	34 (1)
	Алгебра и начала анализа				34 (1)	34 (1)
	Английский язык				34 (1)	34 (1)
Элективные курсы	Биология. Я сдам ЕГЭ.				34 (1)	34 (1)
	Решение расчетных задач по химии				34 (1)	34 (1)
	Теория и практика написания сочинений				34 (1)	34 (1)
	Решение задач с модулями				17 (0,5)	17 (0,5)
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					1156 (34)	1156 (34)

**Учебный план
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Уровень программы	Класс, кол-во часов в год	
		3	Итого в год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык	базовый	2 (68)	68
Литературное чтение	базовый	1 (34)	34
Математика	базовый	2 (68)	68
Окружающий мир	базовый	1 (34)	34
Технология	базовый	0,5 (17)	17
Музыка	базовый	0,5 (17)	17
ИЗО	базовый	0,5 (17)	17
Физическая культура	базовый	0,5 (17)	17
Обязательный объем учебной нагрузки		8 (272)	272
Часы самостоятельной работы обучающегося		13 (442)	442
Коррекционные занятия		2 (68)	2 (68)
Максимальный объем учебной нагрузки		23 (782)	23 (782)
ИТОГО		23 (782)	23 (782)

**Учебный план
(ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ)
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Предметы	Класс, кол-во часов в год	
		4 класс	Итого в год
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная практика	2 (68)	68
Математика	Математические представления	2 (68)	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1 (34)	34
	Человек	1 (34)	34
	Окружающий социальный мир	1(34)	34
Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 (34)	34

Всего		8 (272)	272
Часы самостоятельной работы обучающегося		13 (442)	442
Коррекционные курсы	Предметно – практические действия	1(34)	34
	Двигательное развитие	1 (34)	34
Всего		2 (68)	2 (68)
Максимальный объем учебной нагрузки		23 (782)	23 (782)
Итого		23 (782)	23 (782)

3. Кадровый состав образовательной организации

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	23	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	21	91
– среднее профессиональное образование	2	9
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	9
– первая квалификационная категория	8	35
– СЗД	13	56
<i>Почетные звания</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	18
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1	4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	22	96
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	22	96
– совместители	1	4
– укомплектованность фактически	23	100

ВЫВОД: Распространение инфекции covid-19 в 2020 году вынудило образовательное учреждение перевести образование на дистанционный уровень. В школе внедрялась цифровая среда.

Оборудования для перехода на дистанционное обучение в школе было достаточно. Качество передачи информации не всегда было на высоком уровне из-за неустойчивой скорости Интернет.

Педагогами использовались различные платформы и мессенджеры.

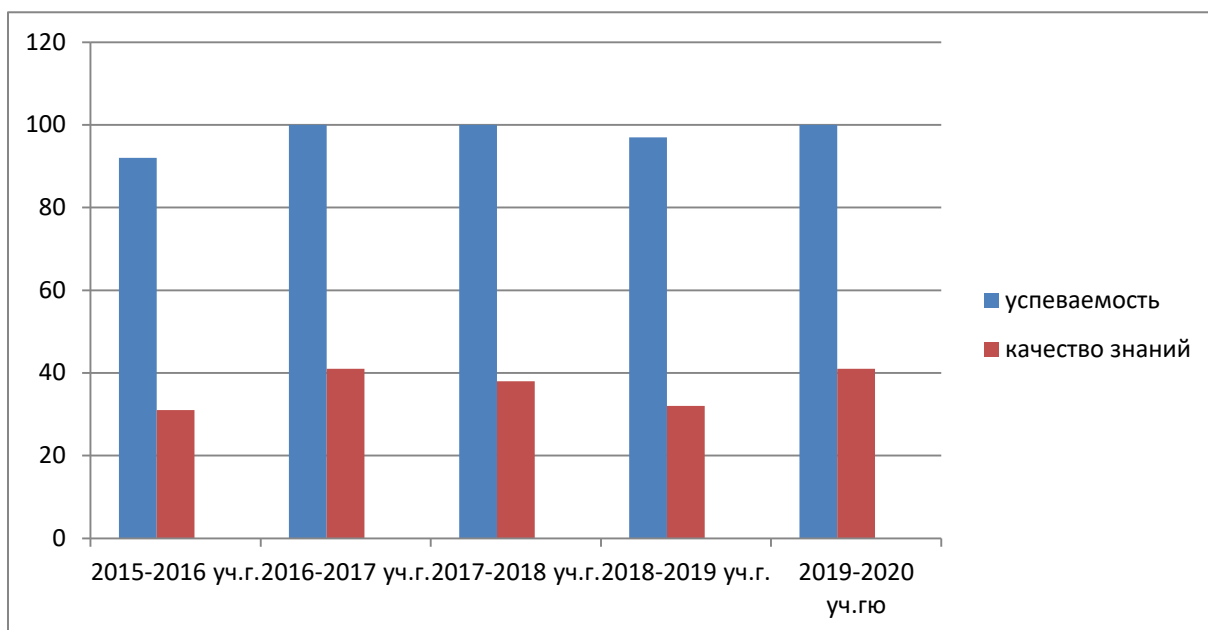
Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25% педагогов начальной, 45% - основной и средней школ считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 80% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Поэтому принято решение о курсовой подготовке педагогов по внедрению в образовательный процесс цифровой среды.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019-2020 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

	Год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний (%)	37	41	38	30	49
Успеваемость (%)	99,2 (1 не аттестован по болезни)	100	99,1	94	100



4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся		Второ-год-ники	%	Хорошисты	%	Отличники	%
	Нач.года	Конец года						
1	15	15	0	0	15	100	0	0
2	22	23	0	0	12	52	2	9
3	13	11	0	0	4	36	1	9
4	12	12	0	0	3	25	1	8
5	12	12	0	0	3	25	2	17
6	12	12	0	0	7	58	1	8
7	14	13	0	0	1	8	2	15
8	11	10	0	0	4	40	0	0
9	13	11	0	0	4	36	0	0
10	4	3	0	0	1	33	1	33
11	4	4	0	0	3	75	1	25
Итого	132	126	0	0	57	45	11	9

В 2019-2020 учебном году:

Похвальные листы - 7 человек.

На индивидуальном обучении находилось 2 ученика: 1 - 2 класса, 1 – 3 класса.

Неаттестованных – нет.

Аттестат с отличием об основном общем образовании: нет.

Аттестат с отличием о среднем общем образовании и золотая медаль «За особые успехи в учении» - 1 ученик.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

4.3.1. Результаты ЕГЭ 2020 года.

В 11 классе обучалось 4 человека. По решению педагогического совета все допущены до ГИА. Результаты ЕГЭ в этом учебном году не влияли на получение аттестата из-за коронавируса. Все 4 человека сдавали ГИА в форме ЕГЭ, все 4 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, один – аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ по русскому языку: 89 баллов, 78 баллов, 57 баллов, 55 баллов, средний балл составил – 69,75 баллов.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль): 62 балла, 70 баллов, 18 баллов. 1 ученик не преодолел минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по физике: 49 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ: 44 балла.

Результаты ЕГЭ по истории: 25 баллов. Выпускник не смог преодолеть минимальный порог по предмету.

Результаты ЕГЭ по обществознанию: 37, 33 баллов. Выпускники не преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по химии: 64 балла.

4.3.2. Результаты ОГЭ в 2020 году стали итоги промежуточной аттестации

В 9 классе обучалось 11 человек. По решению педагогического совета к ГИА были допущены 11 человек. Все 11 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3.3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный	региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный		
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2017-2018	Английский язык	47	40	5							
117 чел.	Обществознание	34	29	6							
	История	34	29	2							
	Русский язык	51	44	15							
	Математика	29	25	7							
	литература	35	30	7							
	Химия	0	0	0							

	Информатика и ИКТ	3	3	0						
	Биология	53	45	15						
	География	54	46	12						
	Физика	23	20	0						
	Физическая культура	49	42	26						
	Экология	4	3	3						
	ОБЖ	9	8	1						
2018-2019	Английский язык	48	38	2						
126 чел.	Обществознание	50	40	2						
	История	50	40	1						
	Русский язык	40	32	6						
	Математика	35	28	4						
	литература	45	36	7						
	Химия	15	12	3						
	Информатика и ИКТ	0	0	0						
	Биология	51	41	4						
	География	0	0	0						
	Физика	33	26	4						
	Физическая культура	41	33	9						
	Экология	23	18	3						
	ОБЖ	16	13	3						
2019-2020	Английский язык	50	39	1						
128 чел.	Обществознание	57	45	6						
	История	6	5	2						
	Русский язык	43	34	8						
	Математика	35	27	7						
	литература	43	34	7						
	Химия	6	5	3						
	Информатика и ИКТ	0	0	0						
	Биология	44	34	4						
	География	70	55	6						
	Физика	24	19	4						
	Физическая культура	44	34	9						
	Экология	12	9	5						
	ОБЖ	12	9	3						

4.3.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2017-2018	Русский язык	4	57						
	География	1	17						
	Английский язык	1	20						
	Физическая культура	7	47						
	Биология	1	14						
	Литература	2	29						
	Обществознание	1	17						
	Экология	2	66						
2018-2019	Физическая культура	6	67						
	Русский язык	2	33						
	Литература	3	43						

2019-2020	Физическая культура	5	56						
	Русский язык	3	38						
	Литература	3	43						
	Обществознание	3	50						
	Биология	1	25						

ВЫВОД: В школе ведется систематическая работа по выявлению одаренных учащихся, имеющих способности к изучению отдельных школьных предметов. В октябре-ноябре проводятся школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители участвуют в районных предметных олимпиадах.

Кроме того учащиеся активно участвуют в заочных дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. На базе школы проводятся предметные недели, в ходе которых учащимся предлагаются развивающие задания, проводятся конкурсы, КВН, предметные вечера. Учащиеся школы традиционно принимают активное участие в международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог». Такая организация работы значительно повышает мотивацию учащихся к обучению.

5. Методическая деятельность

Структура методической работы



Тема методической работы школы на 2020 -2021 учебный год: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования».

Направления работы:

- современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования;
- повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС;
- изучение нормативно-правовых документов;
- изучение новых педагогических технологий;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях, олимпиадам;
- организация и проведение теоретических семинаров, практикумов, педсоветов;
- мониторинг учебных достижений;
- работа по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассная работа по предметам;
- организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

Формы работы:

- тематические педагогические советы (4 раза в год);
- методические совещания (1 раз в полугодие);
- школьное методическое объединение (1 раз в четверть);
- работа учителей по самообразованию;
- предметные недели;
- «круглые столы»;
- открытые заседания методических объединений; теоретические семинары, семинары-практикумы;
- методические выставки (1 раз в четверть в библиотеке школы или на школьном стенде);
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- районная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся “Эврика”;
- аттестация учителей;
- педагогический мониторинг;
- курсовая подготовка.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все направления работы образовательного учреждения.

Педагоги нашей школы активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

Инновации в содержании образования: введение краеведческого модуля в преподавание биологии в 6 классе, иностранного языка со 2 класса, курса МХК в 10,11-х классах, элективных предметных курсов в 10,11-х классах, модуля «Основы православной культуры» в 4 классе курса «Основы религиозных культур и светской этики» и в 5 классе курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В школе реализуются следующие технологии:

- объяснительно-иллюстративное (поддерживающее) обучение;

- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- индивидуализация и дифференциация обучения школьников;
- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология критического мышления через письмо и чтение.

Результатом инновационной деятельности педагогического коллектива за последние три года являются:

2018 г. – Результаты XI районная конференция проектных и исследовательских работ «Эврика»: победители Прокоп А. и Фуныгина Н. (3 класс) - руководитель Нестерова Т.Н., призер Мансурова М. (11 кл.) – руководитель Голоколенов А.В., призеры Егорочкин В. (7 класс), Шутов А. (7 класс), Нехаева О.(6 класс) - руководитель Барнакова Т.Н., для детей дошкольного возраста «Я познаю мир» - победители воспитанники старшей группы - руководители Бокова Н.А. и Ладохина Т.В.Локтионов А. (10 класс) стал победителем 21 областного ежегодного конкурса юных журналистов «Острое перо» в номинации «Футбольная лихорадка» (руководитель Бокова И.И.). В районном этапе областного конкурса школьных сочинений «Мое село – моя гордость» в номинации «Берем пример с лучших» стала победителем Иваницкая Д. (9 класс) (руководитель Камушкова Н.Б.). Мишуков И. (6 класс) – призер районного этапа 7 Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018г. (руководитель Камушкова Н.Б.). Впервые команда учеников стала призером муниципального конкурса «Математический марафон – 2018» (руководители Шаталов А.К., Бондаренко Л.В.). В районном конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» Сидунова Е.В., учитель начальных классов, стала призером.

2019 г. – Школа стала победителем областного образовательного форума «Образование 2019» в номинации «Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания»; призером (3 место) районного образовательного форума «Современное образование: код эпохи»; Новикова Е.В., учитель начальных классов, принимала участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2019» и вышла во второй тур; выпускник 2019 года Туманов Николай получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении»; выпускница 9 класса Шеншина Софья получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

2020 г. – Барнакова Т.Н. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, грамотами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за подготовку победителя (Барнаковой В. – 6 класс) в номинациях «География моего рода» и «Генеалогическое досье» областного конкурса творческих работ по генеалогии «Родословный проект» и получила приглашение к пополнению архивного фонда Волгоградской области в Государственный архив Волгоградской области материалами конкурсной работы; Черничкина Яна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Школа стала победителем Волгоградского областного смотра-конкурса общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в номинации «Лучшая сельская общеобразовательная организация» (Вручена Почетная грамота губернатора Волгоградской области).

В этом учебном году было решено начатую работу продолжать, расширять формы и методы работы с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Система воспитательной работы определяется программой «Управление воспитательной системой в образовательной школе», общешкольным планом воспитательной работы, планом работы МО классных руководителей и планами воспитательных работ классных руководителей.

Главной целью системой управления инновационными преобразованиями воспитательной деятельности школы является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Система управления воспитательной деятельностью в школе представляет собой:

1. Управление воспитательной деятельностью педагогов школы, классных руководителей;
2. Управление деятельностью органов ученического самоуправления;
3. Управление процессом взаимодействия семьи и школы;
4. Создание максимально насыщенного культурно-образовательного пространства, обеспечивающего развитие личности.

Деятельностные компоненты воспитательной системы:

- воспитывающая среда;
- учебная деятельность;
- внеклассная работа;
- система дополнительного образования.

Содержание воспитания реализуется по следующим **направлениям**: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, нравственно-эстетическое, интеллектуально-познавательная деятельность, спортивно-оздоровительное воспитание, самоуправление, семья и школа, здоровье, через **программы**: «Одаренные дети», «Культура здорового и безопасного образа жизни», «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди школьников», программы объединений дополнительного образования.

Работа ведётся одновременно с коллективом обучающихся, активом, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями, инспектором по делам несовершеннолетних.

Основными **формами работы** с детьми являются:

беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации; трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории); занятия в кружках по интересам; общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы); олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии и т.д.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к обучающимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходит через работу **пионерской дружины «Ритм»**. В 1996 году школа, первая в Урюпинском районе, начала работу по возрождению пионерского движения. После долгих размышлений родителей, учителей и учеников все сошлись в одном: массовая безработица, обнищание народа, падение престижа школы, нравственных устоев сказались прежде всего на детях. Необходимо создать условие для сохранения в детях доброты, справедливости, духовной чистоты. Так в школе заработала пионерская дружина «Ритм». Многие из опыта пионерской организации прошлых лет было оставлено, многое пришлось внести нового, так как этого требует само время и ритм жизни.

Наша пионерская организация не политизирована, у нее иные цели, принципы работы, основанные на самоуправлении. Главной задачей является расширение представления детей о демократических нормах жизни общества, воспитание чувства ответственности за общее дело коллектива, формирование общественного мнения, развитие активности.

Программа направлена на развитие ученического самоуправления как одной из форм организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации ими решений для достижения значимых целей.

Все учащиеся школы делятся на две группы: учащиеся 1 - 4 класса (жители города Солнцеграда), 5-11 класс - пионеры (их них учащиеся 9-11 классов образуют Совет Капитанов).

Младший возраст-это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра, порядочности и смелости.

Перед тем, как принять учащихся 4 класса в пионеры, проводится предварительная организационная работа с детьми и их родителями. Классный руководитель, начиная с первого класса, объясняет смысл слова «пионер», разъясняет, что, чтобы стать членом пионерской

дружину «Ритм», необходимо пройти этапы совершенствования по направлениям: учеба, патриотическое воспитание, здоровье, художественно-эстетическое, нравственно-правовое.

Ожидаемые конечные результаты программы:

- формирование навыков нравственного поведения;
- обогащение эмоционального мира детей и формирование у них лидерских качеств;
- формирование у детей ответственности за порученное дело;
- развитие личностных качеств патриота своего Отечества, а также ответственного отношения к семье, к другим людям, к своему народу;
- снижение агрессивности в поведении школьников.

Программа рассчитана на работу детей с 1-го по 11-й классы в три этапа:

- 1) 1-4 классы - г. Солнцеград - подготовительный к вступлению в пионеры;
- 2) 5-8 классы - КТД среднего звена;
- 3) 9-11 классы - Совет лидеров.

В сентябре 2019 года создано в школе первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Русское движение школьников» (РДШ).

В школе развивается добровольческое объединение «Память», деятельность которого направлена на благоустройство территории вокруг памятника воинам-землякам, организацию и проведение акции «Бессмертный полк». Волонтеры нашей школы приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево».

Важное место в системе воспитательной работы отводится пропаганде здорового образа жизни, которая осуществляется через беседы, конкурсы, выпуски стенгазет, дни здоровья, встречи с работниками сельского ФАП. Специалистами Урюпинской районной детской поликлиники и ЦРБ ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры детей, диспансеризация работников школы. Ежегодно дети, нуждающиеся в профилактическом лечении, оздоравливаются в санаториях и отдыхают в лагерях дневного пребывания на базе школы, района и области.

На должном уровне находится в школе правовое воспитание: профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма; вовлечение детей в кружковую деятельность, в общественную жизнь школы; проведение заседаний Совета профилактики; рейды по неблагополучным семьям. С целью профилактики правонарушений в школе проводятся анкетирования по изучению отношений подростков к наркотикам, алкоголю и никотину.

Работа с «трудными» подростками проводится в соответствии с планом правового воспитания школьников, в котором предусмотрен индивидуальный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей, составлен социальный паспорт. Результатом целенаправленной профилактической работы с детьми и подростками является тот факт, что в настоящее время в школе нет обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.

Традиционные дела школы: День знаний, День учителя, День матери, акция «Ветеран», Новый год, мероприятия к 8 Марта, День защитника Отечества, Масленица, Последний звонок, День защиты детей, выпускной вечер, Дни здоровья, акции «Покормите птиц», «Собираем урожай», «Сделаем село чистым».

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь. Анализируя работу с родителями, следует отметить положительную динамику развития сотрудничества.

Формы обучения родителей педагогическим знаниям

1. Родительские собрания - общешкольные - 4 раза в год; классные - 1 раз в четверть.
2. Работа общешкольного родительского комитета
3. Совместные мероприятия: День матери; День Знаний; День села; День пожилого человека; новогодние утренники;
4. Консультационная помощь: консультации учителей-предметников; консультации школьного педагога-психолога; совместные встречи с сотрудниками Урюпинского МРО УФСКН России, ОГИБДД России «Урюпинский» по профилактике правонарушений, безнадзорности,

наркомании, алкоголизма; ГБУСО «Урюпинский комплексный центр социального обслуживания»; круглые столы по вопросам укрепления здоровья с приглашением работников сельского ФАП;

5. Индивидуальная работа с родителями;

6. Анкетирование родителей по вопросам качества обучения и воспитания, удовлетворенности школьной жизнью.

7. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование детей является составной частью образовательной системы школы. Основными задачами программы дополнительного образования являются:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с учетом их склонностей, способностей и интересов;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся к соответствующему виду деятельности через расширение числа и возможностей выбора предметных областей, исходя из интересов и планов личности;

- обеспечение ориентации на профессии, выбора профессиональной деятельности, профессионального образования.

Помимо перечисленных выше ключевых задач система дополнительного образования также обеспечивает:

- необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, самоопределения и творческого развития обучающихся;

- адаптацию их к жизни в обществе;

- формирование общей культуры;

- организацию содержательного досуга;

- формирование социальной компетентности.

Дополнительные образовательные программы реализуются в школе посредством организации одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (групп, секций, кружков и т.д.).

Расписание занятий объединения составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в течение учебного года из одного объединения в другое.

Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем объединением. Широко распространены следующие формы организации деятельности: кружки, проекты, акции, марафоны, фестивали, разновозрастные праздники. В каникулярное время занятия в объединениях дополнительного образования проводятся в особых формах (экскурсии, выставки, концерты, театр и т.д.).

Для обучающихся 1-11 классов реализуются дополнительные образовательные программы по физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, научно-технической направленностям:

Направленность дополнительной образовательной программы	Предметы	Количество объединений	Количество детей	Количество учебных часов
Художественно-эстетическая	ИЗО «Палитра»	1	15	2 1/4
	Музыка «Ультра»	1	15	2 1/4
	Город мастеров	1	15	2 1/4
Научно-техническая	Юннат	1	15	2 1/4

Социально-педагогическая	ЮИД «Светофор»	1	15	2 1/4
	Юный журналист	1	15	2 1/4
	Редактор	1	15	2 1/4
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	1	15	2 1/4
Всего	8	8	120	18
Охват	67			

Составлен **план внеурочной деятельности** в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования для учащихся 1-9 классов в соответствии с требованиями Стандарта, который организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

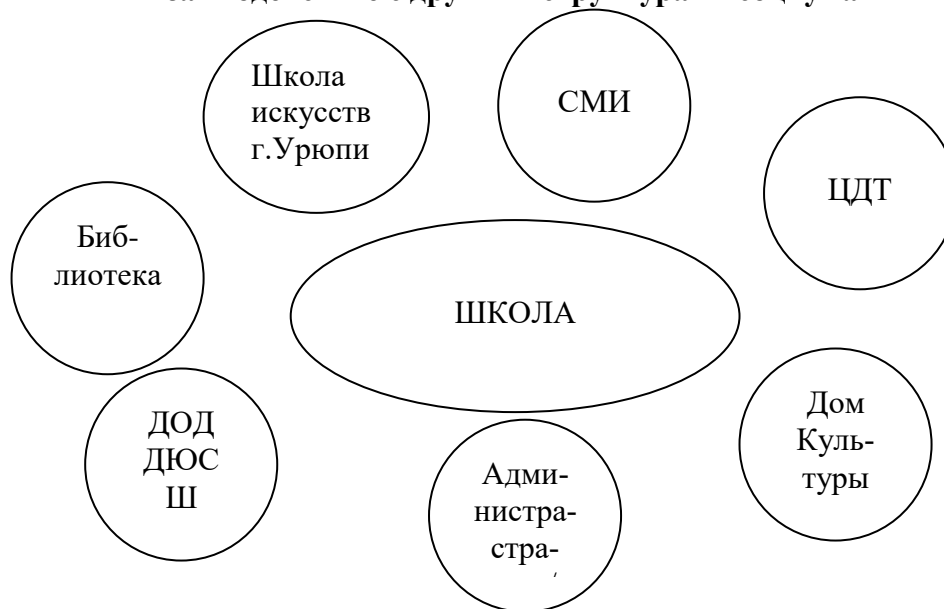
При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности МКОУ Дьяконовской СШ:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)								
		I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол»						2			
	Секция «Баскетбол» (МКОУ ДОД ДЮСШ)		2							
	Секция «Волейбол» (МКОУ ДОД ДЮСШ)					2			2	
	Секция «Футбол» (МКОУ ДОД ДЮСШ)	2								
	Фабрика здоровья								1	
Духовно-нравственное	Практикум «Мой мир»			1						
	Школа вежливости	1	1							
	Кружок «Традиции и обряды родного края»				1					
Социальное	КТД «Спешите делать добро»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий									1
	Акция «Памятные даты»					1				
Общеинтеллектуальное	Клуб юного читателя «В мире книг»			1						
	Веселая грамматика	1	1							
	Кружок «Творческая биология»							1		

	Кружок «Занимательный английский»					1				
	Клуб любителей английского языка								1	
	Кружок «Секреты русского языка»					1				
	Кружок «Ты и твои права»						1			
	Кружок «Занимательная математика»				1					
	Математический клуб						1			
	Кружок «Занимательная физика»							1		
	Кружок «Занимательная информатика»							1		
Общекультурное	Кружок «Палитра»	2	2	2	2					
	Кружок «Редактор»								2	2
	Кружок «Город мастеров»	2			2					
	Кружок «Ультра»						2			
	Финансовая грамотность					1			1	
Всего (по классам): Не более 10 часов по каждому классу		10	10	10	10	10	10	10	10	9
		Итого	89							

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Взаимодействие с другими структурами социума



Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса	Результат (победитель, призер, участник)	Участники (Ф.И., класс)	Руководитель	Дата	Форма участия (очное/заочное)
<i>Уровень конкурса - РАЙОННЫЙ</i>						

	Районный благотворительный проект «Экология: тревоги и надежды». Номинация «Литературные работы»	1 место	Прокоп Александра, 5 класс	Бокова И.И.	Февраль 2020	
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинения «Без срока давности»	Диплом призера	Денисова Д., 5 класс	Бокова И.И.	20.01.2020	
	Районный конкурс «Сталинградские чтения», посвященный 77-летию победы в Сталинградской битве	Диплом призера – 3 место	Голованов И., 5 класс	Бокова И.И.	05.02.2020	
	Районный конкурс «Сталинградские чтения», посвященный 77-летию победы в Сталинградской битве	Диплом победителя	Барнакова Т.Н.		февраль	заочное
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Диплом призера	Барнакова В. (6 кл.)		январь	заочное
	Конкурс «Листая страницы войны»	Участие	Барнакова В. (6 кл.)		апрель	заочное
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	призер	Миронова А., 8 кл.	Глухова Л. П.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер по русскому языку	Новикова Е. 8	Камушкова Н.Б.	24.11.2020	очная
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер по литературе	Мурашкина 9	Камушкова Н.Б.	26.11.2020	очная
	Первенство района по волейболу (Девушки)	Участие	Новикова Елизавета. Миронова Алина. Кравец Дарья. Иванова Виктория. Егорова Диана. Лалетина Анна.	Черкасов В.Н.	2020	
	Командное первенство 31 спартакиады Урюпинского муниципального района по баскетболу среди девушек	Грамота 1 место		Сафошкин С.А.	2020	

	Командное первенство 31 спартакиады Урюпинского муниципального района по баскетболу среди юношей	Грамота 3 место		Сафошкин С.А.	2020	
	«Гренадеры, вперед!»	Участник	Анжаурова Вероника	Нестерова Т.Н.	2020 февраль	заочное
	«Быть здоровым – это модно!»	участник	Мурашкина Арина	Нестерова Т.Н.	2020 февраль	заочное
	Открытый городской творческий конкурс рисунков-иллюстраций «Донские сказы» к произведениям писателя-краеведа Б.С. Лацилина.	Диплом II степени Диплом II степени	Анжаурова Вероника Говди Виктория	Нестерова Т.Н.	2020 февраль	заочное
	Онлайн-экспедиция по Урюпинскому району	Диплом победителя		Новикова Е.В.	ноябрь 2020	дистанционное
	Конкурс на лучшую разработку классного часа, посвященного 75 годовщине Великой Победы	Опубликован в СМИ	Плотникова А.М.		2020г.	заочное
	Районный конкурс «Сталинградские чтения» в номинации «Литературное творчество»	Новикова Анна	Участник	Плотникова А.М.	2020г.	очный
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому и литературе	Диплом Победителя, участники	Новикова А. (10 кл.) - победитель Барнакова В.	Плотникова А.М.	2020г.	очное
Уровень конкурса – ОБЛАСТНОЙ/РЕГИОНАЛЬНЫЙ						
	Волгоградское региональное отделение общероссийского общественного фонда «Российский детский фонд» - благотворительный проект «Экология.: тревоги и надежды». Номинация «Литературные работы»	2 место	Прокоп Александра, 5 класс	Бокова И.И.	01 июня 2020	

49	Волгоградское региональное отделение общероссийского общественного фонда «Российский детский фонд» - благотворительный проект «Экология.: тревоги и надежды». Номинация «Литературные работы»	Почетная грамота учителю Боковой И.И. за активную помощь в подготовке детских творческих работ	Прокоп Александра, 5 класс	Бокова И.И.	01 июня 2020	
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок политехнической направленности»	Сертификат участника	Барнакова Т.Н.		май	заочное
	Областной очно-заочный конкурс «Водный мир»	Диплом призера (3 степени) в номинации «Фотоочерк»; Диплом призера (2 степени) в номинации «Учебно-исследовательская работа»; Диплом призера (3 степени) в номинации «Фотоочерк»	Лактионова В. (11 кл.) Иваницкая Д. (11 кл.) Моисеев Н. (11 кл.)	Барнакова Т.Н.	март 2020	Очно-заочное
	Областной смотр-конкурс юных инспекторов движения среди сельских образовательных организаций	Грамота за 2 место Грамота комитета образования, науки и молодежной политики Волг. обл.	Команда: Прокоп А., Фуныгина Н., Голованов И., Гончаров А., Берсенева Н. Барнаковой Т.Н.	Барнакова Т.Н.		Заочное
	Областная онлайн-акция «Водители, вы тоже родители»	Сертификат участников акции	Шипилова Д., Кравец Д., Дмитриенко И., Новикова Е.,	Барнакова Т.Н.		Онлайн
	Областной конкурс творческих работ по генеалогии «Родословный проект»	Победитель в номинации «География моего рода»;	Барнакова В. (6 кл.)	Барнакова Т.Н.	март 2020	Очно-заочное

		Победитель в номинации «Генеалогическое досье» Получила предложение «Государственного архива Волгоградской области» о передаче конкурсных эссе на постоянное хранение в Архивный фонд Волгоградской области	Барнакова В. (6 кл.)			
	Региональный конкурс «Я помогаю миру»	Диплом победителя; Диплом призера 3 степени; Сертификат участника; Сертификат участника; Сертификат участника Благодарность школе за активное участие	Барнакова В. (6 кл.) Барнакова В. (6 кл.) Барнакова В. (6 кл.) Барнакова В. (6 кл.)	Барнакова Т.Н.	март 2020	заочное
	Региональная акция «Альбом Победы», приуроченная к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне	Подготовка и размещение видеоролика «Герой в моей семье»	Барнакова В. (6 кл.)	Барнакова Т.Н.	май 2020	Размещение на сайте школы
	Региональная акция «Сидим дома с пользой!» онлайн тестирование «О здоровье поговорим серьезно»	Диплом победителя 3 степени; Диплом участника; Диплом участника;	Черничкина Я. (11 кл.); Лактионова В. (11 кл.); Иваницкая Д. (11 кл.)	Барнакова Т.Н.	апрель	Онлайн https://vk.com/m.muger
	Региональная акция «Сидим дома с пользой!» Web-квест «Мы-Россия!»	Диплом победителя; Диплом победителя	Новикова Е. (7 кл.); Барнакова В. (6 кл.)		апрель	Онлайн marinamyger@gmail.com
	Областные соревнования по баскетболу. (девушки)	3 - место	Мурашкина Арина Волхова Мария Иваницкая Дарья	Сафошкин С.А.	2020	Очное

			Иноземцева Алина Полякова Да- рья Барнакова Виктория			
	«Гренадеры, вперед!»	Участник	Анжаурова Вероника	Нестерова Т.Н.	2020 февраль	заочное
	«Быть здоровым – это модно!»	Участник	Мурашкина Арина	Нестерова Т.Н.	2020 февраль	заочное
	Конкур рисунков «Победа-75»	Участники	Прокоп Алек- сандра Шипилова Снежана Фуныгина Наталья Берсенева Надежда	Нестерова Т.Н.	2020 март	заочное
	Акция «Сидим до- ма с пользой» Ро- лик	Участник	Строцкий Александр	Нестерова Т.Н.	2020 апрель	заочное
	Акция «Альбом Победы» «Открытка ветера- ну».	Участники	Строцкий Александр Щеглова Дарья Стрепетова Ксения Анжаурова София Гладких Мат- вей Денисов Ки- рилл Кривцов Арсе- ний Владимиров Дмитрий	Нестерова Т.Н.	2020 апрель	заочное
	Всероссийская ак- ция «Подари кни- гу»	Сертификат участника на территории Волгоград- ской области	4 класс	Новикова Е.В.	Февраль 2020 г.	дистанци- онное
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату» Региональный конкурс «Творче- ство и интеллект» (АПРель Ассоциа- ция педагогов Рос- сии) «Традиции моей семьи»	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Проценко Над. (4 кл.) Сухорукова Ел. (4 кл.) Иноземцев А. (4 кл.)	Сидунова Е.В. Сидунова Е.В.	2020г. 2020	заочное заочное
	Акция «Подари книгу»	Сертификат участника	Бокова П., Геворкян А., Карпова Ю.,	Смольянина А.Ю.	Февраль 2020 г.	

			Мишуков М., Моисеев М., Нечаев З., Першкова Е., Прокоп М., Раматов Е., Трящин М., Туманова В.			
Уровень конкурса – ВСЕРОССИЙСКИЙ						
	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Дипломы: 8 учеников 5 класса – 3 призера, 5 участников		Бокова И.И.		
	Диагностика педагогических компетенций	Сертификаты за прохождение педагогических компетенций	Бокова И.И.			
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.». Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы победили в той войне». Проза Тема конкурса: «Великая Отечественная война и моя семья». Сочинение «Мы помним...»	Победитель	Денисова Д. 5 класс	Бокова И.И.		
	Всероссийский конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020»	Сертификаты участников регионально-го этапа по направлению «Агрокопарты»; по направлению «Агрометео»; по направлению «Агророботы» Диплом по-		Барнакова Т.Н.		

		бедителя регионального этапа Сертификат участника финала				
	Всероссийский диктант по общественному здоровью	Диплом 1 степени: Диплом 2 степени: Сертификат участника:		Барнакова Т.Н.		
	Всероссийская интернет-олимпиада для учащихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения	Сертификат участников		Барнакова Т.Н.		
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли 2020»	Сертификаты участников в номинации «Река Дон» и «Зима»		Барнакова Т.Н.		
	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» от проекта «Инфоурок»	Сертификаты участников		Барнакова Т.Н.		
	Диагностика педагогических компетенций «Я-учитель»	Сертификат участника		Барнакова Т.Н.		
	XIII Всероссийская олимпиада по биологии	Диплом 2 степени и Диплом призера в регионе; Диплом 3 степени и Диплом победителя в регионе; Диплом 2 степени и Диплом призера в регионе; Благодарность учителю и Благодарность школе		Барнакова Т.Н.		
	Олимпиада «ФГОС тест»	Диплом победителя в регионе 2 место в регионе Диплом Глу-	Харитонов И 7 кл. Барнакова В. 7 кл.	Глухова Л.П.	Октябрь 2020г.	заочное

		ховой Л.П.				
	«Junior Jack»	Диплом 2 степени Благодарственное письмо Глуховой Л.П.	Качапкин Г. 4 кл. Сухорукова Е. 4 кл	Глухова Л.П.	Октябрь 2020г.	дистанционное
	Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник»	Призер победитель	Фролова Елизавета 7 Миронова А.-8 9участников - 8кл.	Камушкова Н.Б.	25.03.2020	заочная
	8 олимпиада школьников по предмету «В начале было слово...»	участие	Новикова Е. Миронова А. Кравец Д.- 8кл.	Камушкова Н.Б.	14.12.2020	заочная
	Конкурс сочинений «Мы победили в той войне»	участие	Новикова Е. -8	Камушкова Н.Б.	25.02.2020	заочная
	Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Петушок»	Участник	Зиновьев Артем	Нестерова Т.Н.		
	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества "Осень 2019-го"	Фуныгина Наталия- 1 место по Южному федеральному округу, 2 место - Голованов Илья	Фуныгина Наталия, Голованов Илья	Нестерова Т.Н.		
	Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Светлая пасха»	1 место	Щеглова Дарья	Нестерова Т.Н.		
	«Планета Педагогов», Всероссийский конкурс «Мой край», «Декоративно-прикладное творчество» «Полевые цветы»	1 место	Марданов Денис	Нестерова Т.Н.		
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», Всероссийский конкурс «Детское творчество», «Весна»	2 место	Кравец Михаил	Нестерова Т.Н.		
	Международный образовательно-	1 место	Щеглова Дарья	Нестерова Т.Н.		

	просветительский портал «ФГОС-онлайн», Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Подснежники»					
	Российский Информационный Центр Образования «РИЦО», «Космос 2020»	1 место	Кравец Михаил	Нестерова Т.Н.		
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», Всероссийский конкурс «Детское творчество» «Весенний лес».	3 место	Владимиров Дмитрий	Нестерова Т.Н.		
	Всероссийский образовательный портал “Гениальные Дети”, всероссийский конкурс рисунка « Нежные подснежники в весеннем лесу».	3 место	Строцкий Александр	Нестерова Т.Н.		
	Всероссийский конкурс творческих работ Мирознай Космическая одиссея – 2020» (Волгоград)«Декоративно – прикладное творчество».	Участник	Кравец Михаил	Нестерова Т.Н.		
	Мирознай Исследовательские проекты учащихся 5-11 классов Всероссийский конкурс. Весна 2020 г. (Волгоград)	2 место	Новиков Кирилл	Нестерова Т.Н.		
	Федеральное агентство «Образование РУ», Всероссийский конкурс для детей и молодежи»Начало», «Декоративно-прикладное творчество», «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 место	Стрепетова Ксения	Нестерова Т.Н.		
	Международный образовательно-	2 место	Владимиров Дмитрий	Нестерова Т.Н.		

просветительский портал «ФГОС-онлайн», Всероссийский конкурс «я помню, я горжусь», «Открытие ветерану». «Декоративно – прикладное творчество».					
«Планета Педагогов», Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества», «Открытие ветерану»«Декоративно – прикладное творчество».	1 мест	Кривцов Арсений	Нестерова Т.Н.		
Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» « Бессмертный полк», «Победный май».«Декоративно – прикладное творчество».«Декоративно – прикладное творчество».	1 место	Денисов Кирилл	Нестерова Т.Н.		
Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» «День Великой Победы», «Открытие ветерану», ««я помню! я горжусь»,«Декоративно – прикладное творчество».Декоративно – прикладное творчество».	1 место	Гладких Матвей	Нестерова Т.Н.		
Всероссийский творческий конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» «День Великой Победы», «Открытие ветерану» «Декоративно – прикладное творчество».	1 место	Анжаурова София	Нестерова Т.Н.		

	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», Всероссийский конкурс «я помню, я горжусь», «Открытие ветерану». «Декоративно – прикладное творчество».	3 место	Строцкий Александр	Нестерова Т.Н.		
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», Всероссийский конкурс «я помню, я горжусь», «Открытие ветерану». «Декоративно – прикладное творчество».	1 место	Щеглова Дарья	Нестерова Т.Н.		
	Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»	1 место	Фуныгина Наталия	Нестерова Т.Н.		
	Апрель – ассоциация педагогов России	3 место	Рыбакова Ирина	Нестерова Т.Н.		
	Образовательно-просветительский портал «ФГОС.РУ»	участник	Денисова Дарья	Нестерова Т.Н.		
	Учи.ру олимпиада «Безопасные дороги» для 1–4 классов.		Владимиров Д., Гладких М., Денисов К., Кривова Д., Першкова В., Стрепетова К., Щеглова Д. – участники, Анжаурова С., 2. Арефьева Е., Зиновьев А., Кравец М., Кривцов А. – дипломы победителей	Нестерова Т.Н.		
	Всероссийский конкурс «Профессии»	Диплом I место Диплом II место Дипломы Новиковой Е.В.	Двужилова А., 4 кл Ладохина В., 4 кл Потапова С., 4 кл	Новикова Е.В.	Март 2020г.	дистанционное

		за подготовку победителей				
	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Дикая животные»	Диплом I место Диплом II место Дипломы Новиковой Е.В. за подготовку победителей	Ладохина В., 4 кл Кадушкина С., 4 кл Потапова С., 4 кл	Новикова Е.В.	Март 2020г.	дистанционное
	XIII Всероссийская олимпиада по чтению	Диплом I место Диплом Новиковой Е.В. за подготовку победителя	Потапова С., 4 кл	Новикова Е.В.	Март 2020г.	дистанционное
	XIII Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом I место Диплом III место Дипломы Новиковой Е.В. за подготовку победителей	Кадушкина С., 4 кл Ладохина В., 4 кл Потапова С., 4 кл	Новикова Е.В.	Март 2020г.	дистанционное
	Всероссийский конкурс «Части речи»	Диплом I место Диплом III место Дипломы Новиковой Е.В. за подготовку победителей	Ладохина В., 4 кл Потапова С., 4 кл	Новикова Е.В.	Май 2020г.	дистанционное
	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк» Номинация «Фото» «Я помню! Я горжусь!»	Диплом I место	Новикова Е.В.	-	Май 2020г.	дистанционное
7	Всероссийский конкурс Номинация «Фото и видео» Фото «Вишневый цвет»	Диплом I место	Новикова Е.В.	-	Май 2020г.	дистанционное
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Диплом победителя	Бирюкова Д, 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное

	КЛЕВЕРЁНОК по русскому языку «Я знаю орфограммы»		Ковров Т., 1 кл			
9	Всероссийская онлайн-олимпиада КЛЕВЕРЁНОК по русскому языку «Учим вместе русский язык»	Диплом победителя	Самсонова В., 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное
10	Всероссийская онлайн-олимпиада КЛЕВЕРЁНОК по русскому языку «Клеверёнок. Сезон 3»	Диплом победителя	Барнакова М., 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное
11	Всероссийская онлайн-олимпиада КЛЕВЕРЁНОК по математике «По морям цифр»	Диплом победителя	Барнакова М., 1 кл Ковров Т., 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное
12	Всероссийская онлайн-олимпиада КЛЕВЕРЁНОК по математике «Клеверёнок. Сезон 3»	Диплом победителя	Бирюкова Д, 1 кл Ментурович Е., 1 кл Стрекалов П., 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное
13	Всероссийская онлайн-олимпиада КЛЕВЕРЁНОК по математике «Сказочные цифры»	Диплом победителя	Самсонова В., 1 кл Чернышова М., 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное
14	Всероссийская онлайн-олимпиада КЛЕВЕРЁНОК по окружающему миру «Клеверёнок. Сезон 3»	Диплом победителя	Барнакова М., 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное
15	Всероссийская онлайн-олимпиада КЛЕВЕРЁНОК по окружающему миру «В мире животных»	Диплом победителя Благодарность Новиковой Е.В. за подготовку учащихся в проекте «КЛЕВЕРЁНОК»	Бирюкова Д, 1 кл Ковров Т., 1 кл Самсонова В., 1 кл	Новикова Е.В.	Сентябрь 2020 г.	дистанционное
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Сертификат Участника Благодарственное письмо	Барнакова М., 1 кл		Октябрь 2020	дистанционное

		Новиковой Е.В. за помощь в проведении олимпиады				
17	Программа «Активный учитель» УЧИ.РУ	Сертификат 1 место в школе по итогам октября 2020		Новикова Е.В.	октябрь 2020	дистанционное
18	XIV Всероссийская олимпиада по предмету Окружающий мир (Растения)	<p>Диплом II место</p> <p>Дипломы Новиковой Е.В. за подготовку победителей</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Благодарность Новиковой Е.В. за организацию и проведение XIV Всероссийской олимпиады (естественно-научный цикл)</p>	<p>Барнакова М., 1 кл Чернышова М., 1 кл</p> <p>Говди В., 1 кл.</p> <p>Самсонова В., 1 кл</p>	Новикова Е.В.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное
19	XIV Всероссийская олимпиада по предмету Окружающий мир (Животные)	<p>Диплом I место</p> <p>Дипломы Новиковой Е.В. за подготовку победителей</p> <p>Диплом III степени</p> <p>Диплом II место</p> <p>Благодарность Новиковой Е.В. за организацию и проведение XIV Всероссийской олимпиады (естественно-научный цикл)</p>	<p>Барнакова М., 1 кл Чернышова М., 1 кл</p> <p>Самсонова В., 1 кл</p> <p>Тапилина В., 1 кл.</p>	Новикова Е.В.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное

		цикл)				
20	Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина»	Диплом I степени Сертификат участника Благодарность Новиковой Е.В. за организацию и активное участие в проведении конкурса	Барнакова М., 1 кл Самсонова В., 1 кл	Новикова Е.В.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное
21	Всероссийский конкурс «Фразеологизмы»	Диплом I место Сертификат участника Благодарность Новиковой Е.В. за организацию и проведение конкурса	Барнакова М., 1 кл Самсонова В., 1 кл	Новикова Е.В.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное
22	Образовательный марафон «Путешествие в Индию» УЧИ.РУ	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в марафоне Грамота за лучший результат в классе Грамота за лучший результат в школе (2 место)	Новикова Е.В. и 1 класс Барнакова М., 1 кл Говди В., 1 кл. Самсонова В., 1 кл Токарева В., 1 кл Ментурович Е., 1 кл Токарева В., 1 кл	Новикова Е.В.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное
23	Образовательный марафон «Покорение Рима» УЧИ.РУ	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в марафоне Грамота за второе место в школе	Новикова Е.В. и 1 класс Барнакова М., 1 кл Бирюкова Д., 1 кл Говди В., 1 кл. Евдаков Д., 1 кл Ковров Т., 1 кл Ментурович Е.,	Новикова Е.В.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное

		Грамота за лучший результат в классе Грамота за лучший результат в школе (3 место)	1 кл Новиков С., 1 кл Самсонова В., 1 кл Стрекалов П., 1 кл Тапилина В., 1 кл. Токарева В., 1 кл Чернышова М., 1 кл Барнакова М., 1 кл Бирюкова Д., 1 кл Говди В., 1 кл. Ментурович Е., 1 кл Самсонова В., 1 кл Самсонова В., 1 кл			
24	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку 1 поток 2020-2021 СТРАНА ТАЛАНТОВ	Диплом за лучший результат на региональном уровне Благодарственная грамота Новиковой Е.В. за подготовку	Барнакова М., 1 кл Бирюкова Д., 1 кл Ментурович Е., 1 кл	Новикова Е.В.	декабрь 2020 г.	дистанционное
25	Диктант по общественному здоровью	Диплом I степени	Новикова Е.В.	-	декабрь 2020 г.	дистанционное
26	Онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов УЧИ.РУ	Диплом победителя Похвальная грамота	Барнакова М., 1 кл Говди В., 1 кл. Стрекалов П., 1 кл Чернышова М., 1 кл Бирюкова Д., 1 кл Евдаков Д., 1 кл Ковров Т., 1 кл Новиков С., 1 кл	Новикова Е.В.	декабрь 2020 г.	дистанционное

		Сертификат участника	Токарева В., 1 кл Ментурович Е., 1 кл Самсонова В., 1 кл Тапилина В., 1 кл.			
	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость» (Солнечный свет)	Диплом 1 степени	Осадчев И. (4 кл.)	Сидунова Е.В.	2020г.	заочное
	Всероссийский конкурс рисунка «Зимние забавы» (Солнечный свет)	Диплом 1 степени	Осадчев И. (4 кл.)	Сидунова Е.В.	2020г.	заочное
	Всероссийский конкурс сочинений «Я буду помнить» (Мирознай)	Сертификат участника	Качапкин Г.	Сидунова Е.В.	2020г.	Заочное
	Всероссийский конкурс рисунка «Творчество и интеллект» (АПРель Ассоциация педагогов России) «Моя страна – Россия»	Сертификат участника	Локтионова К.(4 кл.)	Сидунова Е.В.	2020г.	Заочное
	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап)			Сидунова Е.В.		
	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)			Сидунова Е.В.	2020г.	Очное
		Грамота (2 место) Грамота (3 место)	Сухорукова Е.(4 кл) Качапкин Г. (4 кл.)		2020г.	Очное
		Грамота (2 место) Грамота (3 место)	Качапкин Г.(4 кл.) Сухорукова Е.(4 кл.)			
	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Грамота 1 место	Анжаурова О., 2 класс Зотов Д., 2 класс			очное

		Грамота 2 место	Гоф С., 2 класс Прокоп М., 2 класс			
		Грамота 3 место	Геворкян А., 2 класс Раматов Е., 2 класс			
	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Диплом победителя Благодар- ственное письмо Смо- льяниной А.Ю. за ак- тивное уча- стие учени- ков	Агапов С., 2 класс Зотов Д., 2 класс Моисеев Д., 2 класс Прокоп М., 2 класс Трофимова А., 2 класс Туманова В., 2 класс Улаева А., 2 класс	Смольянина А.Ю.	март 2020	дистанци- онное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру» по рус- скому языку	Диплом по- бедителя в весенней олимпиаде «Заврики»	Туманова В., 2 класс	Смольянина А.Ю.	апрель 2020	дистанци- онное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие ре- зультаты в игре «Jungle Туре»	Карпова Ю., 2 класс Трясцин М., 2 класс	Смольянина А.Ю.	апрель 2020	дистанци- онное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место класса по школе в ма- рафоне «Су- пергонка» (20 чел.)	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Гоф С., Евдаков Л., Зотов Д., Карпова Ю., Лактионова М., Мишуков М., Моисеев М., Нечаев З., Першкова Е., Прокоп М., Раматов Е., Рыбаков А., Трофимова А.,	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанци- онное (онлайн)

			Трящин М., Туманова В., Улаева А.			
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота участника марафона «Супергонка» (15 чел.)	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Гоф С., Евдаков Л., Зотов Д., Лактионова М., Моисеев М., Першкова Е., Прокоп М., Раматов Е., Трофимова А., Улаева А.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанци- онное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место класса по школе в ма- рафоне «Соня в стране зна- ний» (20 чел.)	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Гоф С., Евдаков Л., Зотов Д., Карпова Ю., Лактионова М., Мишуков М., Моисеев М., Нечаев З., Першкова Е., Прокоп М., Раматов Е., Рыбаков А., Трофимова А., Трящин М., Туманова В., Улаева А.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанци- онное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота участника марафона «Соня в стране зна- ний» (15 чел.)	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Гоф С., Евдаков Л., Зотов Д., Лактионова М., Мишуков М., Нечаев З., Першкова Е., Раматов Е., Трофимова А., Улаева А.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанци- онное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие ре- зультаты в игре «Jungle Туре»	Бокова П., 2 класс Прокоп М., 2 класс Туманова В., 2 класс	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанци- онное (онлайн)

Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку (11 чел.)	Бокова П., Геворкян А., Карпова Ю., Мишуков М., Моисеев М., Нечаев З., Першкова Е., Прокоп М., Раматов Е., Трясцин М., Туманова В.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	Бокова П., Карпова Ю., Трясцин М., Туманова В.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Лабиринт»	Карпова Ю., Трясцин М.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Комиксы»	Карпова Ю.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Английскому языку	Карпова Ю., Трясцин М., Туманова В.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Математике	Карпова Ю., Трясцин М., Туманова В.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории 2-го класса	Карпова Ю., Трясцин М.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место по школе в марафоне «Супергонка»	Карпова Ю.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота лидера марафона «Супергонка»	Карпова Ю., Мишуков М., Нечаев З., Трясцин М., Туманова В.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов «Первоот-	Карпова Ю., Трясцин М.	Смольянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)

		крыватель»				
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место по школе в марафоне «Соня в стране знаний»	Карпова Ю.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота лидера марафона «Соня в стране знаний»	Карпова Ю., Моисеев М., Прокоп М., Трясцин М., Туманова В.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за третье место по школе в марафоне «Супергонка»	Нечаев З.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Пентамино»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов «Чемпион заданий»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место по школе в марафоне «Супергонка»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место по школе в марафоне «Соня в стране знаний»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за третье место по школе в марафоне «Соня в стране знаний»	Туманова В.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 2-го класса	Бокова П., Карпова Ю., Лактионова М., Нечаев З., Трясцин М., Туманова В.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа	Диплом победителя в	Геворкян А., Мишуков М.,	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное

	«Учи.ру»	весенней олимпиаде «Заврики» по математике для 2-го класса	Моисеев М., Першкова Е., Прокоп М.,			(онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	Туманова В.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	Карпова Ю.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»	Бокова П.	Смолянина А.Ю.	май 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями»	Агапов С., Бокова П., Геворкян А., Зотов Д., Карпова Ю., Мишуков М., Прокоп М., Трясцин М., Туманова В.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	Геворкян А., Прокоп М.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за третье место по школе в марафоне «Поход за знаниями»	Геворкян А.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Перфоратор»	Карпова Ю., Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место по школе в марафоне «Поход за знаниями»	Карпова Ю.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа	Диплом за	Мишуков М.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное

	«Учи.ру»	прохождение базового курса 2-го класса по Математике				(онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Шоколадки»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Зефир и Пастила»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Фуры-фигуры»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Повелитель звезд"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место по школе в марафоне «Поход за знаниями»	Туманова В.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Сертификат участника подготовки к олимпиаде BRICSMATH для 2-го класса	Бокова П., Карпова Ю., Мишуков М., Моисеев Д., Трясцин М., Туманова В.	Смолянина А.Ю.	июнь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Математике	Бокова П.	Смолянина А.Ю.	июль 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Комиксы»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июль 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за высокие результаты в игре «Круго-	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июль 2020	дистанционное (онлайн)

		светное путешествие»				
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Бумажная головоломка, уровень 1"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	июль 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса	Бокова П., Карпова Ю., Трясцин М., Туманова В.	Смолянина А.Ю.	июль 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 2-го класса	Прокоп М.	Смолянина А.Ю.	июль 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Математике	Нечаев З.	Смолянина А.Ю.	август 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру	Нечаев З.	Смолянина А.Ю.	август 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Бумажная головоломка, уровень 3"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	август 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Бумажная головоломка, уровень 2"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	август 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Тайны Египта»	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Евдаков Л., Зотов Д., Карпова	Смолянина А.Ю.	сентябрь 2020	дистанционное (онлайн)

			Ю., Лактионова М., Мишуков М., Моисеев Д., Нечаев З., Першкова Е., Прокоп М., Трофимова А., Трясцин М., Туманова В., Улаева А.			
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота участника марафона «Тайны Египта»	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Геворкян А., Евдаков Л., Зотов Д., Лактионова М., Моисеев Д., Нечаев З., Прокоп М., Трофимова А., Туманова В., Улаева А.	Смолянина А.Ю.	сентябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота лидера марафона «Тайны Египта»	Бокова П., Карпова Ю., Мишуков М., Першкова Е., Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	сентябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за третье место по школе в марафоне «Тайны Египта»	Карпова Ю.	Смолянина А.Ю.	сентябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место по школе в марафоне «Тайны Египта»	Мишуков М.	Смолянина А.Ю.	сентябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место по школе в марафоне «Тайны Египта»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	сентябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Бумажный заврик 3"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	сентябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпий-	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)

		ские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса				
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом абсолютного победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 г. для 3-го класса	Прокоп М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса	Прокоп М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса	Прокоп М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 г. для 3-го класса	Карпова Ю., Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Сертификат участника осенней олимпиады «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	Карпова Ю.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада	Диплом по-	Бокова П.,	Смолянина	октябрь	дистанци-

	платформа «Учи.ру»	бедителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 3-го класса	Прокоп М.	А.Ю.	2020	онное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса	Бокова П., Прокоп М., Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 3-го класса	Бокова П., Карпова Ю., Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Настольная игра"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место по школе в марафоне «Покорение Рима»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Бумажный заврик 2"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Бумажный заврик 2"	Бокова П.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)
	Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота лидера марафона «Покорение Рима»	Бокова П., Карпова Ю., Прокоп М., Трясцин М.,	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)

			Туманова В.			
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Покорение Рима»	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Евдаков Л., Зотов Д., Карпова Ю., Мишуков М., Моисеев Д., Нечаев З., Першкова Е., Прокоп М., Трофимова А., Трясцин М., Туманова В., Улаева А.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)	
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота участника марафона «Покорение Рима»	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Геворкян А., Евдаков Л., Зотов Д., Мишуков М., Моисеев Д., Нечаев З., Першкова Е., Трофимова А., Улаева А.	Смолянина А.Ю.	октябрь 2020	дистанционное (онлайн)	
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Расписание уроков"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	ноябрь 2020	дистанционное (онлайн)	
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Легенда квестов"	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	ноябрь 2020	дистанционное (онлайн)	
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за третье место по школе в марафоне «Путешествие в Индию»	Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	ноябрь 2020	дистанционное (онлайн)	
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота лидера марафона «Путешествие в Индию»	Гоф С., Карпова Ю., Прокоп М., Трясцин М., Улаева А.	Смолянина А.Ю.	ноябрь 2020	дистанционное (онлайн)	
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в	Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Гоф С., Евдаков Л., Зотов Д., Кар-	Смолянина А.Ю.	ноябрь 2020	дистанционное (онлайн)	

		Индию»	пова Ю., Мишуков М., Моисеев Д., Нечаев З., Першкова Е., Прокоп М., Трофимова А., Трясцин М., Туманова В., Улаева А.			
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота участника марафона «Путешествие в Индию»		Агапов С., Анжаурова О., Богданова А., Бокова П., Геворкян А., Евдаков Л., Зотов Д., Мишуков М., Моисеев Д., Нечаев З., Першкова Е., Трофимова А., Туманова В.	Смолянина А.Ю.	ноябрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го класса		Трясцин М.	Смолянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса		Гоф С., Карпова Ю., Першкова Е., Прокоп М., Рыбаков А., Улаева А., Черкесов А.	Смолянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса		Богданова А., Бокова П., Мишуков М., Моисеев Д., Трофимова А., Туманова В.	Смолянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Сертификат участника в основном туре зимней олимпиады по программированию 2020 для 3-го класса		Анжаурова О., Карпова Ю.	Смолянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)

Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса	Агапов С., Анжаурова О., Геворкян А., Евдаков Л., Зотов Д., Лактионова М., Нечаев З., Трясцин М.	Смольянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов «Бумажный заврик 4»	Трясцин М.	Смольянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за первое место по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»	Трясцин М.	Смольянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Награда за прохождение квестов "Бумажная головоломка, уровень 4"	Трясцин М.	Смольянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе	Карпова Ю.	Смольянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
Онлайн-олимпиада платформа «Учи.ру»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»	Агапов С., Анжаурова О., Бокова П., Гоф С., Евдаков Л., Зотов Д., Карпова Ю., Моисеев Д., Проккоп М., Трофимова А., Трясцин М., Туманова В., Улаева А.	Смольянина А.Ю.	декабрь 2020	дистанционное (онлайн)
XII Всероссийской дистанционной олимпиады	Дипломы призеров	Бирюков Д. 5 кл Кадушкина С. 5 кл Мурашкин А 5 кл Кривов Я. 5 кл	Шаталов А. К.	2020 г.	заочное
Всероссийский конкурс Космос: прошлое, настоящее, будущее	1 место	Новикова Анна 10 кл	Шаталов А. К.	2020 г.	заочное
Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности	Дипломы призеров	Мурашкина Арина 9кл. Боков Илья 9 кл.	Шаталов А. К.	2020 г.	заочное

	«СПАСАТЕЛИ И МОЗГОВОЙ ШТУРМ 2020					
	Олимпиада «Словесник»	Победители и призеры Анжаурова Вероника Фрефьева Яна Ржавцев Николай Максимова Елизавета Проценко Света Фролова Лиза Барнакова Виктория Харитонов Илья Говди Виктория Егоров Михаил	10 человек	Плотникова А.М.	2020 г.	заочное
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер	Барнакова Виктория	Плотникова А.М.	2020г.	очное
Уровень Международный						
	Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Творчество и интеллект» (АПРель Ассоциация педагогов России) «Вселенная»	Диплом участника	Сухорукова Е. (4 кл.)	Сидунова Е.В.	2020г.	Заочное
	Международный конкурс рисунка «Помнит мир спасенный» (Солнечный свет)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Сухорукова Е. (4 кл.) Проценко Над. (4 кл.)	Сидунова Е.В.	2020г.	Заочное
	Международная олимпиада по ПДД «Глобус» (весенняя сессия)	Дипломы призера	Барнакова В. (6 кл.) Новикова Е. (7 кл.)	Барнакова Т.Н..	май	онлайн
	«Я-лингвист»	Диплом 1 степени Диплом участника	Фуныгина Н. 6 кл. Прокоп А. 6 кл.	Глухова Л. П.	Осень 2020 г.	заочное
	Росконкурс	Диплом победителя	Карпова Ю., 2 кл.	Глухова Л. П.	Ноябрь 2020 г.	дистанционное

	ХII Всероссийская олимпиада с международным участием	Благодарность Глуховой Л.П.	Трясцин М., 2 кл.			
	Международный конкурс «Инфоурок об экологии».		Анжаурова София – 1 место Арефьева Елизавета-участник Владимиров Дмитрий -1 место Гладких Матвей-2 место Денисов Кирилл -1 место Кравец Михаил -3 место Кривцов Арсений-1 мест Першкова Валерия -1 место Стрепетова Ксения -1 место Щеглова Дарья -3 место	Нестерова Т.Н.	2020 год апрель Дистанционно	заочное
	Образовательно-просветительский портал «ФГОС.РУ»	Лауреат 3 степени	Стрепетова Ксения	Нестерова Т.Н.	Сентябрь 2020	заочное
	Международный конкурс «Талантливые дети»	Лауреат 2 степени	Анжаурова София	Нестерова Т.Н.	Сентябрь 2020	заочное
	Образовательно-просветительский портал «ФГОС.РУ»	участник	Прокоп Александра	Нестерова Т.Н.	Ноябрь 2020	заочное
	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Диплом победителя 1 место	Прокоп М., 2 класс Туманова В., 2 класс Улаева А., 2 класс	Смолянина А.Ю.	Январь 2020 г.	дистанционное
	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (базовый уровень)	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат	Мишуков М., 2 класс Агапов С., 2 класс Анжаурова О. 2 класс Карпова Ю., 2 класс Трясцин М., 2 класс Бокова П.,	Смолянина А.Ю.	05.03.2020	дистанционное (онлайн)

	<p>Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень)</p>	<p>участника</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Свидетельство Смольяниной А.Ю. за подготовку победителей</p>	<p>2 класс</p> <p>Анжаурова О. 2 класс Мишуков М., 2 класс Рыбаков А., 2 класс</p> <p>Першкова Е., 2 класс</p> <p>Бокова П., 2 класс Карпова Ю., 2 класс Раматов Е., 2 класс Трясцин М., 2 класс</p>			
	<p>Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (базовый уровень)</p> <p>Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Свидетельство Смольяниной А.Ю. за подготовку победителя</p>	<p>Агапов С., 2 класс</p> <p>Агапов С., 2 класс</p>	Смольянина А.Ю.	05.03.2020	дистанционное (онлайн)
	<p>Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (базовый уровень)</p> <p>Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)</p>	<p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Свидетельство Смольяниной А.Ю. за подготовку</p>	<p>Мишуков М., 2 класс</p> <p>Мишуков М., 2 класс</p>	Смольянина А.Ю.	05.03.2020	дистанционное (онлайн)

		победителя				
--	--	------------	--	--	--	--

Вывод: дополнительное образование благотворно влияет на развитие воспитательных функций общеобразовательной школы, на создание и развитие ее воспитательной системы, на развитие творческих способностей школьников.

8. Сохранение здоровья обучающихся

В школе организовано двухразовое питание обучающихся на базе школьной столовой и трехразовое питание дошкольников – непосредственно в дошкольных группах. Питание дошкольников сбалансировано согласно нормам СанПиН. Финансирование питания дошкольников осуществляется за счет родительской платы за содержание ребенка в дошкольных группах, исходя из суммы, установленной Урюпинской районной Думой и дополнительных средств, выделенных из бюджета Урюпинского муниципального района на питание одного ребенка дошкольного возраста.

Завтраки обучающихся финансируются за счет средств областного бюджета, обеды - за счет средств родительской платы. В рационе питания используются разнообразные продукты: молоко, творог, сметана, рыба, мясо птицы, говядина, колбасные изделия, крупы, яйца, фрукты, овощи и др.

Динамика состояния здоровья обучающихся

	Численность школьников, прошедших диспансеризацию, из них включены в группы здоровья	118
	I -ая группа здоровья	2%
	II -ая группа здоровья	56%
	III -ая группа здоровья	21%
	IV -ая группа здоровья	0
	V -ая группа здоровья	2%

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В школе реализуется проект «Здоровье», целью которого является формирование здорового образа жизни детей и понимание ценностей здоровья через создание системы оптимально организованной образовательной деятельности, которая должна обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей. В связи с этим основными направлениями работы являются:

1) развитие здоровьесберегающей структуры школы: ремонт школьных помещений, спортивной площадки, спортивного зала, организация медицинского кабинета в здании школы, замена мебели;

2) рациональная организация учебного процесса: составление расписания, учебного плана в соответствии с СанПиНами, нормирование домашнего задания; чередование различных видов деятельности на уроках; строгое соблюдение гигиенических требований к использованию ТСО на уроках; организация горячего питания в соответствии с СанПиНами; создание благоприятной эмоциональной обстановки для работы учащихся; проведение плановых медицинских осмотров;

3) совершенствование физкультурно-оздоровительной работы: активизация участия школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях – дни здоровья, «Зарница», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», спортивные конкурсы и соревнования, велопробеги; организация работы кружков, спортивных секций, посещение спортивной школы;

4) профилактика и наблюдение за динамикой состояния здоровья воспитанников и школьников: профилактика нарушения осанки, гипокинезии, простудных заболеваний, нарушения зрения, организация мониторинга в школе;

5) совершенствование просветительско-воспитательной работы: конкурсы творческих работ, плакатов и рисунков, выпуск листовок и санбюллетеней о здоровом образе жизни, проведение уроков здоровья, бесед о профилактике здорового образа жизни; организация встреч с медицинскими работниками;

6) совершенствование методической и просветительской работы: педсоветы, семинары МО классных руководителей, родительские собрания на тему здоровьесбережения; организация работы родительского всеобуча по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей; выпуск газеты «Будь здоров!».

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся и работников ОУ проводится

ряд мероприятий:

- Реализация Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди школьников;
- Подвоз учащихся, проживающих в хх. Каменка, Акишин, г. Урюпинск, х. Окладненский и х. Федотовский двумя школьными автобусами, приобретенными районной администрацией по лизингу;
- Дежурство технических работников на входе в школу - учет посетителей и фиксирование в Журнале регистрации посетителей;
- Ежедневное дежурство учителей по школе и в столовой согласно графику;
- Дежурство администрацией, учителями и техническим персоналом школы в выходные, праздничные дни, во время массовых школьных мероприятий;
- Проведение инструктажа обучающихся по охране труда при организации общественно-полезного труда, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
- Проведение мероприятий по ГО, дней здоровья, соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо», уроков ОБЖ, классных часов по ПДД, бесед по ТБ;
- Оформление уголка по технике безопасности;
- Работа группы надзора, состоящей из родителей, учителей, медработников местного ФАПа, старшего участкового уполномоченного полиции, осуществляющей рейды в Дом культуры, на дискотеки, в неблагополучные семьи;
- Оснащение зданий МКОУ Дьяконовской СШ и дошкольных групп школы автоматической пожарной сигнализацией;
- Оснащение зданий МКОУ Дьяконовской СШ и дошкольных групп школы тревожной кнопкой;
- Установлено видеонаблюдение.

10. Самоопределение выпускников

В 2020 году

9 класс

Всего выпускников – 11 человек

Урюпинский колледж бизнеса – 3 человека

Воронежский промышленно-гуманитарный колледж – 1 человек

Борисоглебский дорожный техникум - 1 человек

Урюпинский агропромышленный техникум – 2 человека

На бюджет – 3

По договору - 4
В 10 класс – 4 человека

11 класс

Всего выпускников – 4 человека
ССУЗ – 1 (договор)
ВУЗ – 3 (1 договор, 2 бюджет)
Все выпускники обучаются очно

11. Анализ показателей деятельности школы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Направленность реализуемых учебных программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному статусу школы. Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и обеспечивает реализацию программ. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию заявленных программ. Педагоги активно используют ЦОР в образовательном процессе. Во всех кабинетах учителей-предметников находятся экран и проектор для демонстрации наглядных образовательных ресурсов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится на основании Устава школы в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В рамках реализации программы развития школы с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2020 году:

1. Совершенствование системы управления образовательным процессом.

2. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.

3. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: полное оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

4. Создание структурного подразделения «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование».

5. Повышение качества образования: совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

6. Разработка образовательной программы среднего общего образования в рамках подготовки к внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе.

7. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции - умения работать в высокоразвитой информационной среде,

- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности,

- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

8. Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.

9. Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе: активное включение педагогов в деятельность районных методических объединений, семинаров.

10. Создание единого воспитательного пространства путем интеграции усилий семьи и школы.

11. Реализация адаптированных программ начального общего образования для детей-инвалидов с ОВЗ.

