

Рабочая программа внеурочной деятельности учащихся начальной школы «Мой мир»

Разработала: Сидунова Елена Васильевна, учитель начальных классов

Пояснительная записка.

1. Введение.

Программа «Мой мир» разработана на основании: Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785);.

Программа внеурочной деятельности «Мой мир» имеет духовно – нравственную направленность.

Цели и задачи программы.

Цель программы: совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, формирование общей культуры, этического сознания у младших школьников.

В процессе реализации программы решаются следующие *задачи*:

Обучающие:

- ..развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- формирование обобщённых способов умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности;
- развитие способности к прогнозированию будущих изменений.

Воспитательные:

- ..формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- ..воспитание чувства патриотизма и любви к Родине;
- ..формирование приемов и правил ведения дискуссии, аргументированного высказывания свое мнение и внимательного слушания мнения собеседника;
- приобщение к культурному наследию России;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- воспитание ценностных ориентаций экологического характера, мотивов и потребностей, привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.

Развивающие:

- развитие нравственного самосознания и вовлечение в социально-полезную деятельность;
- развитие творческих и организаторских способностей, активности и самостоятельности детей в процессе взаимодействия;
- формирование адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков других людей;

- осознание практического значения знаний, получаемых в процессе занятий.

2. Методы обучения

Наглядный метод: просмотр фильмов, слайдов, презентаций; экскурсии в музеи; целевые прогулки; моделирование и показ сказок.

Словесный метод: чтение стихотворений; беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов; ответы на вопросы педагога, детей; проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.); сообщение дополнительного материала; загадывание загадок; рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок; разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических праздников.

Практический метод: использование экспериментов, наблюдение, анкетирование, проведение игр (спортивные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.); изготовление подарков к праздникам; постановка сказок, литературных произведений, праздничных концертов, конкурсов, викторин; проведение экскурсии различной направленности.

I. Теретико-методологическое обоснование программы

1. Количество часов и их место в учебном плане.

Программа включает в себя 135 занятий по 35 - 45 минут и рассчитана на четыре года обучения (1-4 класс).

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Мой мир»

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Календарно-тематический план

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
I.	<i>Блок «Я в мире людей»</i>	18

	Раздел № 1 <u>Правила поведения в школе</u>	7
1.	«Давайте познакомимся»	1
2.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
3.	«Мы-первоклассники»	1
4.	Правила поведения в столовой.	1
5.	«Чем мы похожи и чем отличаемся»	1
6.	«Чему я могу научить своих друзей».	1
7.	«Копилка добрых дел»	1
	Раздел № 2 <u>Мир моих чувств и эмоций</u>	11
8.	Что такое «добро и зло».	1
9.	«Мое настроение»	1
10.	«Как выразить негативные эмоции: злость, обида»	1
11.	Добрые и не добрые дела.	1
12.	«Мимика и жесты»	1
13.	«Я-неповторимый человек»	1
14.	«Мои достоинства»	1
15.	«Я глазами других людей»	1
16.	«Мой класс-мои друзья»	1
17.	Проекты «Давайте познакомимся!», «Мои друзья».	2
II.	Блок «Наследие»	8
	Раздел №3 Семейное воспитание	
18.	Мое имя	1
19.	Родословная в трех поколениях.	1

20.	Знакомство с семьей ученика. Семейное древо (Родословный цветок)	1
21.	Выставка семейных реликвий.	1
22.	Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наши любимые питомцы».	1
23.	Творческое рассказывание детей по темам «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома».	1
24.	Проекты «Мое генеалогическое древо», «Моя семья», «Секреты бабушкиного сундука»	2
III.	Блок «Мир вокруг нас».	4
	Раздел №4 <u>Правила поведения в общественных местах.</u>	
25.	«Правила поведения в общественных местах: транспорт»	1
26.	«Правила поведения в общественных местах: библиотека»	1
27.	«Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей»	1
28.	«Искусство делать, дарить и принимать подарки»	1
IV.	Блок «Ты и твоё здоровье».	3
29.	Дневник здоровья	1
30.	Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.	1
31.	Мини-проект «Распорядок дня»	1
		33

Календарно-тематический план

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
--------------	-------------------------------------	---------------------

I.	Блок «Я в мире людей»	21
	Раздел № 1 <u>Культура общения</u>	12
1.	Этикет (повторение).	1
2.	По правилам этикета.	1
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
4.	Приглашение к столу.	1
5.	Встреча и развлечение гостей.	1
6.	Поведение в гостях.	2
7.	Как дарить подарки	1
8.	Вот школ, дом, где мы живём.	1
9.	Вот магазин, куда идём	1
10.	Дорога, транспорт, пеший путь.	1
11.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1
12.	В гостях у Вежи.	1
	Раздел № 2 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	5
13.	Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой.	1
14.	Беседы о жизни и добрых делах бабушек и дедушек.	1
15.	Беседа «Будем милосердны к старости».	1
16.	Проект «Забота и внимание»	2
	Раздел № 3 <u>Дружеские отношения</u>	3
17.	Преданный друг.	1
18.	Об уважительном отношении к старшим.	1

19.	О зависти и скромности.	1
II.	Блок «Наследие»	5
20.	Защитники земли русской.	1
21.	Современные богатыри: кто они?	1
22.	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества.	1
23.	Проект «Защитники Отечества»	2
III.	Блок «Ты и твоё здоровье»	1
24.	Спортивный праздник на свежем воздухе «Богатыри земли русской»	1
IV.	Блок «Мир вокруг нас».	7
	Раздел №4 <u>Понять другого</u>	
25.	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.	1
26.	Золотые правила.	1
27.	«Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете».	1
28.	Рисунки «Рисуем права детей».	1
29.	Карнавал любимых детских героев книг.	1
30.	Проект «День защиты детей»	2
		34

**Календарно-тематический план
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
I.	Блок «Мир вокруг нас».	8

	Раздел №1 <u>Культура общения</u>	
1.	Этикет разговора.	1
2.	Обращение к разным людям.	1
3.	Вежливый отказ, несогласие.	1
4.	Этикетные ситуации.	1
5.	Афоризмы.	1
6.	Разговор по телефону.	1
7.	Проект «Я воспитанный человек».	2
II.	<i>Блок «Я в мире людей»</i>	16
	Раздел №2 <u>Самовоспитание</u>	12
8.	Что значит быть вежливым?	1
9.	Мои достоинства и недостатки.	1
10.	О хороших и дурных привычках.	1
11.	Что значит быть трудолюбивым?	1
12.	Сбор информации о людях труда и их профессиях, «Мир профессий моей семьи»	1
13.	«Труд кормит и одевает»	1
14.	Составляем рассказы «Кем я хочу стать в будущем»	1
15.	Беседа «Твори добро другим во благо».	1
16.	Акция «Подарок другу», «Книга в подарок»	1
17.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
18	Проект «Кто работает на родной земле?»	2
	Раздел №3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	4

19.	Заповеди: как мы их исполняем.	1
20.	О сострадании и жестокосердии.	1
21.	Лгать нельзя, но если...?	1
22.	Всегда ли богатство счастье?	1
III.	Блок «Наследие»	10
	Раздел № 4 <u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?</u>	
23.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
24.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
25.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
26.	Беседа: «Тяжелые годы моей страны»	1
27.	Экскурсия в школьный музей	1
28.	изготовление поздравительных открыток и поделок в подарок ветеранам.	1
29.	Акция «Подарок ветерану».	1
30.	Трудовой десант «Красная гвоздика»	1
31.	Проект «Дети – ветеранам»	2
		34

**Календарно-тематический план
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
I.	Блок «Наследие»	9

	Раздел №1 <u>Культура общения</u>	9
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2.	Культура общения в семье.	1
3.	Культура общения в современной семье.	1
4.	Помни о сострадании и милосердии.	1
5.	Подготовка концерта ко Дню пожилых людей	1
6.	Создание альбома «Мои дедушка и бабушка»	2
7.	Проект «Дорогие мои старики»	2
II.	<i>Блок «Я в мире людей»</i>	
	Раздел №2 <u>Самовоспитание</u>	6
8.	«Познай самого себя».	1
9.	Самовоспитание.	1
10.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
11.	Как я работаю над собой.	1
12.	О терпении.	1
13.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
III.	<i>Блок «Мир вокруг нас»</i>	7
	Раздел №3 <u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>	7
14.	Об источниках наших нравственных знаний.	1
15.	Совість - основа нравственности.	1
16.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
17.	Заветы предков.	1

18.	Россияне о любви к Родине.	1
19.	Проект «Твоя малая родина».	2
IV.	<i>Блок «Ты и твоё здоровье»</i>	8
	<u>Раздел №4. Искусство и нравственность</u>	8
20.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
21.	Положительные герои в былинах и сказках.	1
22.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
23.	Почему некоторые привычки называют вредными.	1
24.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».	1
V.	<i>Блок «Мир вокруг нас».</i>	7
	<u>Раздел 5:</u> Мы и природа	7
25.	«Что я могу сделать с мусором?»	1
26.	«Содержи всегда в порядке парту, книжки и тетрадки».	1
27.	Фоторепортаж «Загрязнение водоема»	1
28.	Создание буклета «Чистый город».	1
29.	Проект «Школа чистюль»	2
30.	Обзор курса этикета. Викторина.	1
		34