

Областной конкурс методических разработок
по организации работы с детьми из социально-неблагополучных семей

Номинация: Внеклассное мероприятие с обучающимися

Праздник

«Моя семья - моя опора, и жизнь, и сила, и добро»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность выбранной темы

Российская семья последнего десятилетия, как и всё общество в целом, испытала переход в новое качество жизни, неожиданно оказавшись в совершенно иных социально-экономических условиях. Обострившиеся социальные проблемы общества неотвратимо оказывают негативное влияние на семью.

В сложных условиях ожесточения жизни семья становится для человека психологическим убежищем от столкновений с внешним миром, местом восстановления его духовных сил и эмоционального равновесия при стрессовых ситуациях. Однако все перечисленное обеспечивается лишь в благополучных, внутренне сплочённых семьях. К сожалению, таких семей становится всё меньше.

Проблемы современной семьи относятся к числу наиболее актуальных. Её значимость определяется тем, что семья—один из основных социальных институтов общества, краеугольный камень человеческой жизни, и этот институт в настоящее время переживает кризис: и в росте числа разводов, и в увеличении количества добрачных и внебрачных детей, и во взаимном отчуждении членов семьи, и в ослаблении воспитательного воздействия родителей на детей, и в увеличении числа неполных семей. Поэтому одно из направлений деятельности классного руководителя – это семья, в которой растёт, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он должен содействовать благоприятным условиям личностного становления ребенка путем педагогического влияния на семейное воспитание.

За 15 лет работы с детьми из социально неблагополучных семей я пришла к пониманию, что без помощи и поддержки родителей, их заинтересованности, наличия у них педагогических и психологических знаний процесс воспитания и обучения не даст нужного результата.

Помочь семье в воспитании детей и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения возможно в

результате систематической, последовательно организуемой работы по формированию у родителей педагогических умений и навыков.

Формы работы с детьми из социально неблагополучных семей могут быть разнообразны: походы, экскурсии, соревнования, КТД. Но, на мой взгляд, более продуктивным является совместная деятельность учащихся, родителей и педагога. Это намного эффективнее, чем просто чтение морали и надоевшие беседы и нотации. *Приложение №1*

Цели:

- формировать у детей и родителей нравственные представления о семье, где отношения основаны на любви и уважении друг к другу, гордости за свою семью;
- помочь сплотить в совместной деятельности детей и родителей;
- воспитывать культуру здорового образа жизни;
- расширить представление детей и родителей о семье как величайшей общечеловеческой ценности через знакомство с традициями проведения праздников на Руси.

Задачи:

- показать, что мир и согласие в семье – главные условия благополучия, счастья и здоровья всех членов семьи;
- побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;
- стимулировать полноценное общение родителей с их детьми;
- представить родителям способы проведения свободного времени с современными подростками;
- побудить родителей и детей к совместному проведению досуга;
- дать возможность каждому ребенку проявить свои способности, свою уникальность.

Участники: учитель, учащиеся, члены их семей. (*Мамы, папы, дедушки, бабушки, тёти, дяди, сёстры и братья*).

Ожидаемые результаты:

1. Привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
2. Повышение педагогической культуры родителей;
3. Профилактика негативного семейного воспитания;
4. Привлечение учащихся к творческой деятельности.

Использование модели: Данная модель праздника использовалась при проведении мероприятий: День семьи, День матери, Новый год, День птиц, Рождественские посиделки, Масленица.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- коллективно-творческое дело;
- метод обратной связи.

Виды деятельности:

- индивидуальный;
- групповой.

НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, шары, рисунки и поделки детей, свеча в виде домика, жетоны жёлтого и красного цвета (12 жёлтых, 12 красных), детская игрушка «Веселая рыбка» (12 штук), детские ведерки (12 штук), две куклы, две пелёнки, 12 ромашек (84 лепестка белого цвета, серединки жёлтого цвета - 12 штук), клей, фломастеры, изображения святых Петра и Февронии и медали «За любовь и верность», костюмы для художественных номеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Мероприятие проводится накануне Международного праздника Дня семьи – 15 мая. **Место проведения** - классный кабинет. **Участники** - учащиеся начальных классов и члены их семей. **Продолжительность** - 60 минут. **Подготовительная работа:** подборка материала по теме, подготовка атрибутов для проведения конкурсов, художественных номеров, музыкального сопровождения, оформление кабинета рисунками детей по теме праздника.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущая:

- Добрый вечер, уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки, тети и дяди, а также старшие и младшие братья и сестры! Я и ребята рады видеть вас на нашем празднике. Собрались мы сегодня не случайно: 15 мая во всем мире люди отмечают замечательный праздник – День семьи. Этот праздник был учрежден Генеральной Ассамблеей ООН 19 лет назад. В России Международный день семьи отмечается с 1995 года.

- Ребята, а как вы думаете: «Что такое семья?» (*Ответы детей*).

Правильно, ребята, семья – это опора, когда в трудную минуту тебе помогут, не оставят в беде. Семья – это жизнь, рождение любимых детей. Семья – это сила, только сплоченная семья сможет пережить все невзгоды и печали. Семья – это добро, где царят любовь, преданность. Я предлагаю провести наш праздник под девизом: **«Моя семья - моя опора, и жизнь, и сила, и добро».**

Ведущая:

- Ребята, гости, я прошу вас ответить на мой вопрос: «Что является символом домашнего уюта?» (*Ответы детей, гостей: домашний очаг*).

Ведущая:

- Правильно, символом семьи домашнего уюта, тепла и благополучия издавна считался домашний очаг. Ещё в старину принято было поддерживать огонь в очаге, чтобы каждый член семьи, вернувшись домой, почувствовал тепло и уют своего дома.

Ведущая:

- Уважаемые гости, ваши дети подготовили для вас сценку, которая так и называется **«Тепло семейного очага».**

(Действующие лица: Ведущий, Счастье, хозяйка дома, дочь, сын, хозяин дома).

Из одного дома решило уйти Счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде, — сказала Счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.

«Чего ты хочешь?» — спросило Счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило Счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского, — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило Счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» — «Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома Счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И Счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

Ведущая:

- Уважаемые гости, ребята, скажите, где же живёт счастье? (*Ответы гостей и ребят*).

Ведущая:

- А сейчас я всех участников и гостей нашего праздника приглашаю стать в круг. (*Все становятся в круг, ведущий выносит свечу в виде домика.*)

- Давайте все вместе зажжем наш «семейный очаг», а для того чтобы он горел долгие годы и не погас, дружно произнесём слова: «Гори, гори, очаг семейный!» (*Все вместе гости произносят слова, ведущий зажигает «семейный очаг»*).

Ведущая:

- Семейный очаг зажжен, и мы продолжаем наш праздник.

Григорий Александрович Медынский, русский писатель, сказал: «Мать и отец, папа и мама – это первые два авторитета, на которых для ребенка зиждется мир, зиждется вера в жизнь, в человека, во все честное, доброе и святое». А Жан-Жак Руссо, французский писатель, мыслитель, сказал: «Первоначальное воспитание важнее всего, и это первоначальное воспитание бесспорно принадлежит женщинам».

- И сейчас всех мам я приглашаю на сцену, а дети становятся около своей мамы.

Ведущая:

- Ребята, всегда ли вы помогаете своим мамам? (*Ответы детей: да*).

- Сейчас мы это и проверим. Давайте поиграем в одну игру, она называется «Гусеница». (*Ведущий раздаёт жетоны синих и красных цветов каждой паре. Приложение№2*). Я прошу вас разделиться на две команды. (*Пары с жёлтыми жетонами - команда №1, команда с красными жетонами - команда №2*). Ваша задача встать друг за другом (*мама – ребёнок*) «паровозиком». (*Команды выстраиваются*).

Ведущая:

- Готовы? Ваша задача слаженно танцевать под знакомые мелодии, но при этом вы ни в коем случае не должны разъединяться. Я думаю, у вас всё получится. («Гусеницы» танцуют под известные мелодии). (*Ламбада, вальс, русский народный танец. Приложение№3*).

Ведущая:

- Молодцы! Вы отлично справились со своей задачей. И всё потому, что вы всё делали сообща. Давайте поаплодируем нашим участникам.

Ведущая:

- Дорогие мамочки, для вас ваши дети приготовили музыкальный подарок - песню.

Дети исполняют песню «Мама». Слова и музыка Ю. Мельнейчука.

Приложение№4.

Ведущая:

- Уважаемые гости, я рада, что в нашем зале сегодня присутствуют папы, и сейчас я хочу обратиться к ним.

Василий Александрович Сухомлинский, выдающийся советский педагог-новатор, сказал: «Мужественность Мужчины, Мужа, Отца заключается в умении защищать, оберегать детей и жену. Нравственный долг, нравственная ответственность мужчины требуют от него быть главным кормильцем детей и матери».

-На сцену приглашаются наши уважаемые папы. Ребята, вас я прошу встать рядом. Приглашаю вас поучаствовать в следующем конкурсе. Папы - главные добытчики в семье. И сейчас вы отправитесь на рыбалку. Ваша задача: как можно больше наловить рыбы за две минуты. Вот вам удочки и ведерко. По команде вы начинаете ловить рыбу и складывать в ведро. Кто больше рыб наловил, тот и выиграл.

Ведущая:

-Готовы? Раз, два, три! Начали!

Ведущая:

-Стоп! Подсчитаем улов. *(Папа и ребёнок, наловившее большее количество рыбы, награждаются аплодисментами).*

Ведущая:

- А теперь поаплодируем рыбакам, чей улов был чуть меньше. Их семьи без ухи точно не останутся.

Ведущая:

-А сейчас попрошу остаться пап, в семье которых только один ребёнок. Уважаемые папы, я думаю, что наступит тот день, когда в вашей семье появится ещё один ребёнок. И вы не оставите свою жену в трудную минуту и всегда будете ей помогать. Сейчас мы посмотрим, как вы можете справляться с маленьким ребёнком. Представьте, что ваша жена вышла в магазин за продуктами, а вы остались с малышом. Ваша задача перепеленать ребёнка. Справитесь с этим заданием? Тогда начнём. Перед вами воображаемые дети *(куклы)* и пелёнки. Как только зазвучит музыка, вы начинаете пеленать своих «детей». Готовы? *(Звучит весёлая музыка, папы пеленают «детей», как только музыка перестаёт звучать, папы останавливаются).* **Приложение №5**

Ведущая:

-Папы, продемонстрируйте нам результат вашего труда. Замечательно, вы справились со своей задачей, а значит, для вас звучат аплодисменты.

Ведущая:

-Уважаемые мамы, посмотрите, какие у вас замечательные мужья, а значит, пришло время задуматься о прибавлении в семействе.

-Уважаемые папы, для вас ребята приготовили также музыкальный подарок. Издавна на нашей земле жили казаки, и мы с гордостью говорим, что живем в казачьем крае, и сейчас для вас исполняется *казачий танец*.

Ведущая:

-В.А. Сухомлинский писал: «Уважение и почитание старших поколений – закон нашей жизни». Я хочу сказать большое спасибо бабушкам и дедушкам за помощь, которую они оказывают родителям и мне, как классному руководителю, в воспитании детей. Ваши внуки вас очень любят. Когда они рассказывают мне о вас, то называют вас не просто бабушками и дедушками, а ласково - бабуля и дедуля.

- Ребята, я вас приглашаю на сцену. Стихи, которые вы подготовили, посвящаются нашим бабушкам и дедушкам.

Ученик 1.

С бабушкой моей вдвоем
Очень дружно мы живем!
Вместе ходим мы гулять,
Вместе мы ложимся спать,
Вместе моем мы посуду -

Ученик 2.

Правда, правда! Врать не буду!
Мы не любим унывать,
Можем спеть и станцевать -
Будет бабушка мне хлопать,
Ну, а я - кружиться, топать!

Ученик 3.

Не капризничать стараюсь,
Слез не лью, а улыбаюсь -
С ней большие мы друзья,
Потому что мы - СЕМЬЯ!

/Наталья Майданик/

Ученик 4.

Если вдруг придется туго,
Друг спасет от разных бед.
Очень я похож на друга,
Потому что он мой дед.

Ученик 5.

С дедом мы по воскресеньям
Держим путь на стадион,
Я люблю пломбир с вареньем,
А мультфильмы любит он.

Ученик 6.

Краны, спутники и пушки
Разбросал я по углам.
Дед приносит мне игрушки,
А играет в них он сам.

Ученик 7.

Батальоном оловянным
Дед командует: "Вперед!" -
И ведет к далеким странам
Мой бумажный пароход.

Ученик 8.

Лыжи мы купили с дедом,
На снегу они скрипят.
Я плетусь за дедом следом
На виду у всех ребят.

Ученик 9.

Не могу понять я все же,
Удивленья не тая,
Кто из нас двоих моложе -
То ли дед мой, то ли я?

Ученик 10.

С таким хорошим дедом
Не скучно даже в дождь,
С таким хорошим дедом
Нигде не пропадешь.

/М. Пляцковский/

Ведущая:

- Ребята, спасибо вам за выступление. Скажите, а вы любите сказки?
(Ответы детей: да). Я предлагаю вам не прочитать сказку, а инсценировать её. А помогут нам наши любимые бабушки и дедушки. Согласны?

(Инсценируют русскую народную сказку «Репка». Приложение №6)

Ведущая:

-Вот сказка и закончилась. Поприветствуем наших артистов дружными аплодисментами.

Ведущая:

-Для наших бабушек и дедушек ребята приготовили художественный номер- сценку «*Мир в семье всего дороже*».

(Действующие лица: Автор, Дед, Бабка, Внучка, Курочка Ряба).

Автор. Жили-были Дед и Баба.

Жили, не тужили.

Сухарь чаем запивали,

Один раз в месяц колбасу жевали.

И все ладно бы, да Курочка-невеличка

Взяла и снесла яичко.

Яичко не простое,

Яичко золотое.

А теперь по нашим ценам

И вообще оно бесценно.

На семейный на совет

Собрал Внучку с Бабкой Дед.

Дед. Так и так. Такое дело.

Что с яичком этим делать?

Может, скушать? Иль продать?

Иль на доллары сменять?

Может, чтоб упали стены,

Центр музыкальный купим современный?

Бабка. Что ты, Дед?! Побойся Бога! Музыка не стоит много! Лучше купим телевизор, пылесос или транзистор. Иль возьмем телегу мыла, чтобы в доме чисто было.

Внучка. Может, купим мне духи? Обалдеют женихи! Иль французскую помаду? Я ей тоже буду рада!

Автор. Начался тут сыр да бор

И житейский шумный спор.

То не се, да то не так.

Дед. Ты балда!

Бабка. А ты дурак!

Автор. Начался такой скандал – Свет такого не видал! Только Курочка молчит, Около стола стоит.

Курочка. Ну никак не ожидала

Стать причиной скандала.

Чтобы это прекратить,

Надо мне яйцо разбить.

Автор. Подошла она тихонько

И, крылом взмахнув легонько,

Яичко на пол уронила,

Вдребезги его разбила!

Плачет Внучка, плачет Баба.

Внучка и Бабка. Что наделала ты, Ряба?

Автор. Дед не плакал, как ни странно, вывернул с дырой карманы.

Дед. Нету денег, ну и что же?! Мир в семье всего дороже!

Ведущая:

-Ребята, посмотрите, как понравилось гостям ваше выступление. Об этом говорят дружные аплодисменты наших гостей. А теперь пришло время отгадывать загадки. Слушайте внимательно, отвечайте правильно.

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... *(Сестрёнка)*.

Я у мамы не один,
У неё ещё есть сын,
Рядом с ним я маловат,
Для меня он — старший... *(Брат)*.
Мамы старшая сестра —
С виду вовсе не стара,
С улыбкой спросит: Как живете?
Кто в гости к нам приехал? *(Тётя)*
Кто же с маминой сестрой
Приезжает к нам порой?
На меня с улыбкой глядя,
Здравствуй! — говорит мне... *(Дядя)*.

Ведущая:

-Молодцы! Загадки вы отгадывать можете. И как вы уже поняли, что на сцену приглашаются тёти, дяди, старшие и младшие сёстры и братья. *(Учащиеся класса присоединяются к своим родственникам)*.

Ведущая:

-Для вас я также приготовила задание. Но сначала отгадайте ребус. *(Ведущий на доске вывешивает листок с ребусом «7я».* **Приложение №7)**

- Молодцы! С этим заданием вы справились. А сейчас вы сделаете цветок – ромашку из семи лепестков. На каждом листочке вы напишете слова, которые относятся к понятию «семья». Ну, что готовы? Приступаем к выполнению задания. (*На столах лежат заготовки для цветка: серединка жёлтого цвета, в центре написано слово семья и семь лепестков белого цвета. Участники выполняют задание. Сколько семей, столько должно получиться ромашек. Если по каким то причинам отсутствуют дяди, тётки, их заменяют по желанию члены данной семьи. Приложение№8*).

Ведущая:

-Задание выполнено. Вы отлично потрудились. Озвучьте, пожалуйста, какие слова вы написали на лепестках ромашки. (*По желанию один из членов семей зачитывает написанные слова*).

Ведущая.

-Я с вами согласна. Если в семье царят любовь, взаимовыручка, терпение, понимание, уважение, радость, смех, уют - это настоящая семья.

Уважаемые гости, ребята, я приглашаю вас в круг, пришло время всем вместе станцевать веселый танец. (*Все встают в один большой круг и танцуют под фонограмму песни И. Корнелюка - «Шумная семья»*

Приложение№9).

Ведущая:

-Уважаемые гости, я думаю, что этот весёлый танец придал всем нам бодрости и веселья. В каждой семье есть ромашка, которую вы сделали сами. Скажите, что символизирует этот цветок? (*Звучат ответы детей и взрослых*).

-Уважаемые родители, много труда вложили дети, готовясь к этому празднику, мне хочется обратиться и к вам. Я хочу вам напомнить, что 8 июля в нашей стране будут отмечать праздник с красивым названием - День семьи, любви и верности. Этот праздник был придуман на основе православного праздника Петра и Февронии. День семьи, любви и верности в 2008 году условились отмечать 8 июля. А основа этого праздника, День Петра и Февронии, отмечается более семисот лет. Этот день назван в честь

второго сына Муромского князя Юрия Владимировича Петра и его дамы сердца Февронии. Как гласит летопись, Петр отрекся от престола ради любви к ней, в свою очередь Феврония смогла излечить его от недуга - проказы. В 2008 году жители Мурома обратились в Совет Федерации с просьбой утвердить праздник День семьи, любви и верности.

Символом праздника является ромашка - этот простой полевой цветок, который издревле считался на Руси символом любви. К Всероссийскому дню семьи, любви и верности были созданы памятная медаль "За любовь и верность". На одной стороне медали изображен символ праздника - ромашка, на другой - лики святых Петра и Февронии. *Приложение№10*

Ведущая:

-С каждым годом праздник становится все более масштабным и популярным, распространяется по России и выходит за ее пределы. В этот день во многих городах проходят торжественные мероприятия, чествуют супругов, проживших вместе более 25 лет. Некоторые влюбленные верят, что брак, заключенный в этот день, будет счастливым и крепким.

Оказывается, у этого праздника есть гимн, который написал Илья Резник. Я хочу, чтобы мы все встали, взяли за руки и послушали этот гимн. *(Звучит гимн семьи.) Приложение№11*

(На сцене появляются герои: дети, мама, качающая младенца, отец с букетом ромашек, бабушка, которая читает книгу внуку, танцевальная группа в народных русских костюмах, на головах детей венки из ромашек, они исполняют танец, ангел в руках держит свечу, символ семейного очага).

Ведущая:

- Вот и подошел наш праздник к концу. И как поется в песне, желаю вам хранить друг друга во все времена, пусть каждый из вас мог сказать: «Моя семья – моя опора, и жизнь, и сила, и добро».

Совсем скоро наступит 8 июля, не забудьте поздравить друг друга с праздником Семьи, любви и верности. Дорогие мужчины, в этот день соберите букет ромашек и подарите его своей любимой жене, матери ваших детей.

Семья - это счастье и дружба,
Веселый залиvistый смех.
Семья - это вечная служба -
Родным послужить ведь не грех.
Семья обогреет, поможет,
Даст нужный совет в трудный час.
Поздравить семью дорогую
Скорее спешите сейчас.

(Члены семей поздравляют друг друга с праздником).

Ведущая:

- Дорогие друзья, если вам понравился наш праздник, прошу каждую семью прикрепить свою ромашку на доску. *(Все желающие семьи прикрепляют свою ромашку на доску).*

Ведущая:

- Вот на нашем празднике зацвела полянка из ромашек, символ – семьи, любви и верности. Вам, уважаемые родители и дети, я хочу подарить небольшой подарок. Это сборник притч, высказываний известных людей о семье. Вечером, когда вы соберетесь все вместе, прочитайте их. Я думаю, что из них вы почерпнёте что-то новое, что поможет вам сохранить вашу семью на долгие годы. *Приложение №12*

Ведущая:

- В 18 веке на Руси очень популярным было чаепитие. Это было не просто утолением жажды, за чаем заключались торговые сделки и брачные союзы, решались семейные дела. Вот уже три столетия на Руси не обходится без чая ни одна встреча друзей, ни одно семейное торжество. Поэтому предлагаю и я наш праздник завершить этой хорошей русской традицией.

Список используемой литературы

1. Родительские собрания: 1 класс/Авт.- сос. С.Р. Рябова. – М.: ВАКО, 2008. – 240с. – (Учебный год).
2. Классные часы: 1 класс/Авт.- сос. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008. – 272с. – (Учебный год).
3. В гостях у праздника. Внеклассные мероприятия в начальной школе/Кол. авт.-2-е изд.-М.: Глобус, 2007.-201 с.- (Классное руководство).
4. Авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе./ Е.Н.Арсенина.- М.: Глобус, 2007.-222 с.- (Классное руководство).
5. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия: 1-4 классы. - М.: Глобус, 2008.-288 с.- (Мозаика детского отдыха)

Интернет ресурсы

1. <http://xreferat.ru/71/5940-1-vospitatel-naya-sistema-professional-nogo-uchilisha-i-vospitatel-naya-sistema-sem-i-vozmozhnosti-vzaimopomoshi-i-vzaimopodderzhki.html>
 2. http://www.0zd.ru/sociologiya_i_obshestvoznanie/tehnologii_raboty_socialnog_o_pedagoga_s.html
 3. <http://www.profistart.ru/ps/blog/182.html>
 4. <http://www.calend.ru/holidays/wholeworld/>
 5. http://svadbatver.tv/index.php?option=com_content&view=article&id=64
 6. <http://vscolu.ru/articles/vyskazyvaniya-znamenitix-lyudej-o-seme.html>
 7. http://www.pedlib.ru/Books/5/0138/5_0138-61.shtml
- Сухомлинский В.А. Как воспитать настоящего человека: (Этика коммунистического воспитания). Педагогическое наследие / Сост. О.В. Сухомлинская. -М.: Педагогика 1990. — 288 с. — (Б-ка учителя)
8. http://www.vseodetyah.com/child_article.html?id=211&age=7_8
 9. http://www.vseodetyah.com/child_article.html?id=208&age=9_10
 10. <http://www.edu54.ru/node/264464>

11. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-semyu-dlja-detei.html>
12. <http://prazdnik-portal.ru/vserossijskij-den-semi-lyubvi-i-vernosti/>
13. <http://sch5.hanka-edu.ru/semejnye-tsennosti/>
14. <http://muzofon.com/>
15. <http://iplayer.fm/q/ламбада/>
16. <http://muzofon.com/search/Веселая%20танцевальная%20музыка>
17. <http://muzofon.com/search/веселая%20народная>
Русская Народная Песня - Анна Литвиненко - Весёлая кадрили
18. <http://muzofon.com/search/веселая%20народная>
Детские песни - Жили у бабуси два веселых гуся (М/ф "Веселая карусель"
Украинская народная песня)
19. http://allforkids.rusfolder.net/files/38903061?ints_code=c688a29ff25ebaf5c28d494f002d22aa
20. <http://muzofon.com/search/игорь%20корнелюк%20про%20семью>
21. <http://iplayer.fm/q/полька+енька/>